

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5»**

623856, Свердловская область
г. Ирбит, ул. Советская, 41

тел, факс. (34355) 6-43-07
эл. почта: irbit.shkola5@bk.ru

ПРИНЯТО:


на Педагогическом совете
МАОУ «Школа № 5»
(наименование образовательной
организации)

Протокол № 7 от 25.03.2024 г.

Председатель  / Е.В.Пицало
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «Школа № 5»
(наименование образовательной организации)

 / Л.А.Адамбаева
подпись расшифровка подписи

Приказ № 84 от 25.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
ГО «город» Ирбит Свердловской области
«Основная общеобразовательная школа № 5» за 2023 год**

Введение

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 462».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, внутренней оценки качества образования.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить уровень соответствия материально - технического оснащения школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;

- сделать выводы о качестве созданных условий в МАОУ «Школа № 5» (далее - Школа) для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Структура раздела	Содержание
Наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Основная общеобразовательная школа № 5» (сокращенно - МАОУ «Школа № 5»)
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют: Глава Муниципального образования город Ирбит - Юдин Николай Вениаминович Адрес: 623850, Свердловская обл., город Ирбит, ул. Революции, дом 16. Тел.: (34355) 6-31-72. Факс: (34355) 6-31-70
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 24.01.2024 г. Регистрационный номер № Л035-01277-66/00194814 от 28 марта 2016 г. Выдана МОПО Свердловской обл., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (по состоянию на 13.02.2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации № 9700
Виды реализуемых программ	Общее образование: - начальное общее образование; - основное общее образование. Дополнительное образование: - дополнительное образование детей и взрослых
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:	- Устав (редакция № 11) , утвержден Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 25.12.2023 г. № 2295-ПА - Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2015 66-66- 33/030/2010-217 - Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2015 66-66- 33/030/2010-19 - Свидетельство о государственной регистрации права от 27.11.2015 66-66- 33/015/2011-436 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней - основная образовательная программа начального общего образования; (ФГОС НОО); - основная образовательная программа основного общего образования

	(ФГОС ООО); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС ОВЗ); - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ОВЗ); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью).
Юридический адрес	623856, город Ирбит Свердловской области, улица Советская, дом 41
Фактический адрес	623856, город Ирбит, ул. Советская, д. 41, ул. Советская д. 39.
Телефон, факс	(34355) 6-43-07, (34355) 6-31-68
Адрес электронной почты	irbit.shkola5@bk.ru
Адрес сайта школы	http://школа5.уoirбит.рф/
Особый «статус» в региональной системе образования	Действующий Центр «Точка роста»

.Аналитическая часть

2. Система управления учреждением

Управление школой - это организационно обоснованные действия администрации и педагогов, направленные на удовлетворение потребностей общества и школы как социальной организации: адаптации учреждения к меняющимся внешним и внутренним условиям; в обеспечении стабильного, устойчивого и результативного функционирования школы, образовательного процесса; в обеспечении развития образовательной организации, ее перехода (перевода) на новый качественный уровень на основе осуществления планомерных инновационных процессов. Функции руководства и управления в МАОУ «Школа № 5» закреплены за Советом родителей школы, общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Наблюдательным советом. В Уставе обозначен порядок формирования и компетенция этих коллегиальных органов управления.

Общим назначением управления в МАОУ «Школа № 5» является обеспечение организованности (сплоченности, скоординированности, интеграции, консолидации) и целенаправленности (целеустремленности) совместной деятельности субъектов образовательного процесса – педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров.

Управление школой осуществляется руководителем школы, через своих заместителей персонально:

- директор - Адамбаева Людмила Анатольевна;
- заместитель директора по УВР - Пицало Елена Витальевна;
- главный бухгалтер - Балакина Елена Геннадьевна;
- заведующий хозяйственной частью – Дрей Ольга Александровна.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации. В МАОУ «Школа № 5» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

- Совет родителей,
- Совет обучающихся;
- действует профессиональный союз работников МБОУ «Школа № 5».

Наименование органа	Функции
Директор	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	-Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профессиональный союз работников Школы	-Представляет интересы и права сотрудников образовательной организации; -осуществляет основные задачи по защите трудовых прав учителей и других работников образовательной организации; -обеспечивает работникам здоровые безопасные условия труда; обеспечивает контроль выполнения соглашения по охране труда.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет является коллегиальным органом, осуществляющим поддержку и контроль за финансово-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, за исключением решения вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом МАОУ «Школа № 5»

Управление МАОУ «Школа № 5» направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определяют его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствует поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2023 году профессиональные вопросы решались Педагогическим советом, Методическим советом, профессиональными объединениями учителей начальных классов, основной школы и специалистов психолого-педагогического сопровождения (ШМО), деятельность которых регламентируется локальными актами Школы. В Школе функционирует три методических объединения педагогов.

Кадровый состав:

На конец 2023 года в школе работали	Высшей категории	Первой категории	Имеющие ведомственные награды	Победители конкурса на денежное поощрение	Региональные эксперты аттестационной комиссии, члены жюри
37 педагогов	1	17	10 человек	0 чел.	2

В начальной школе руководителем ШМО является Сысоева Ольга Владимировна, в основной школе – Гурьева Ольга Андреевна, руководитель методического объединения специалистов сопровождения – Тюстина Елена Сергеевна, учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования – Толстых Наталия Сергеевна. С повышением требований общества и государства к профессиональным компетенциям педагогов, необходимости совершенствования использования технологий, обеспечивающие персонификацию образовательного процесса, педагогический коллектив осуществляет современный подход к организации учебно-воспитательной деятельности, совершенствует свои профессиональные навыки на курсах повышения квалификации и посредством самообразования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ «Школа № 5» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

3. Организация образовательной деятельности

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021. В 2023 году 1-9 классы обучаются по обновленным ФГОС и ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- созданы рабочие группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведены общешкольное и классные родительские собрания, посвященные переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- организованы просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- осуществлен анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

В 2022-2023 учебном году в школе были реализованы общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития и адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с РАС.

Для решения оперативной цели школы были составлены учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам.

Нормативно-правовая база Школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286), ФГОС НОО (от 19 декабря 2014 г. N 1598), ФГОС НОО ОВЗ (от 19 декабря 2014 г. N 1598), ФГОС ООО (от 31.05.2021 № 287, 5 кл.), ФГОС ООО (от 17.12.2010 № 1897, 6-9 кл.), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН от 28 сентября 2020 г. N 28), гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (с изменениями и дополнениями, СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. N 2), образовательной программой школы, Уставом школы. Это способствовало реализации права обучающихся на доступное, качественное образование, с учётом их возможностей и потребностей, социального заказа родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-х, 5-х классов приступили к обучению по обновленным стандартам.

Отличительной особенностью ФГОС ООО является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми обучающийся должен овладеть к концу обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Реализация обязательной части учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и выполнена на 100%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающей областью и курсами внеурочной деятельности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения: индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели), так же и медицинские работники.

Для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- коррекционно-развивающая;
- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность.

Преимущества Модели внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность предусматривает динамику развития форм в логике и содержательном наполнении её по годам обучения, учитывая усложнение видов и форм деятельности от первого к девятому классу, расширение социального опыта, учитывает изменяющиеся интересы детей.

В 2022-2023 учебном году школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Разговоры о важном» (1-9 кл.), «Я-исследователь» (2-4 кл.), «Основы функциональной грамотности» (2-5 кл.), «Инфо-Знайка», (7 кл.), «Юный химик» (8-9 кл.), «Удивительное рядом (физика)» (7 кл.), «Практическая биология» (6 кл.).

Основным индивидуальным инструментом реализации требований ФГОС, Учебного плана является Рабочая программа педагога, с помощью которой достигаются оптимальные результаты обучения.

В 2022/23 учебном году в рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин по уровням образования. В ходе анализа было выявлено 100% выполнение педагогами Рабочих программ, 16% программ, выполнены с корректировкой.

Согласно плана ВШК, по итогам учебного года была организована и проведена промежуточная аттестация обучающихся. Материалы для проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана были составлены учителями предметниками на основе содержания образовательных программ, в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся.

В среднем можно констатировать, что 92% обучающихся освоили образовательную программу на достаточном уровне, из них 21% на повышенном.

Вместе с тем, 4% обучающихся переведены в последующий класс условно, с академической задолженностью, 4% обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение.

Учебные планы (далее УПы) были составлены с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогический кадров, материально-технической базы школы и обеспечили вариативное образовательное пространство.

УПы были обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами.

Программно-методическое обеспечение учебного плана 2022-2023 года отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам не в полной мере.

Определена проблема: недостаточное обеспечение учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволяло обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

В МБОУ «Школа № 5» созданы условия, гарантирующие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения школьниками ООП НОО, АООП НОО ОВЗ, ООП ООО, АООП для детей с ЗПР, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адекватной оценки динамики развития жизненной компетенции обучающихся, в том числе детей с ОВЗ всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы, и родителей (их законных представителей);
- включения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в интеллектуальные и творческие соревнования, проектно-исследовательскую деятельность, спортивные мероприятия на всех уровнях;
- включения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ в активную социальную среду через установление конструктивных взаимоотношений с социальными партнёрами.

4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (интеллектуальные нарушения) в школе созданы необходимые условия. Учебные планы школы предусматривают возможность дополнительных индивидуальных занятий как с учащимися, имеющими трудности в обучении, так и детьми, мотивированными на высокий результат образования. Постоянно развивающаяся материально-техническая база школы, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями. В школе имеется компьютерный класс, в котором организуется не только учебный процесс, но и предоставляется возможность учащимся заниматься проектной деятельностью. Стационарные мультимедийные установки позволяют педагогам проводить уроки на более качественном уровне. В каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное р

абочее место педагога с выходом в сеть Интернет. Постоянно пополняются библиотечные фонды учебной, методической литературой и периодическими изданиями. В школе функционирует центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Большое влияние на результат образования оказывает здоровье обучающихся. Одной из основных задач школы является его сохранение и укрепление. В школе созданы необходимые здоровьесберегающие условия: 100% охват школьников горячим питанием; обеспечение необходимым санитарным и питьевым режимом; обеспечение безопасными спортивным залом и игровыми площадками; соответствие кабинетов требованиям СанПиН (температурный, световой режим, пожарная безопасность, разноуровневая мебель); оптимальный режим дня; профилактические и оздоровительные мероприятия.

Реализация образовательной программы осуществляется профессионально подготовленным педагогическим коллективом. Педагоги систематически повышают уровень профессионализма через курсовую подготовку. Исходя из особенностей контингента обучающихся педагогами школы практикуются современные педагогические технологии: проблемного обучения, поисковые, мультимедийные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные, коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие технологии, субъект-субъектные (сотрудничества), субъект-объектные (принуждения), технологии работы с детьми с трудностями в обучении.

Результаты итоговой аттестации

На начало 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 14 человек, на конец года – 13 чел. (один человек выбыл в связи со сменой места жительства), из них 2 человека обучались по общеобразовательной программе основного общего образования, 5 человек - по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, 6 человек – по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

До итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся: в форме ОГЭ – 2 чел., ГВЭ – 5 чел., 6 человек к экзамену по Технологии.

На итоговой аттестации были получены следующие результаты:

Обязательные экзамены:

Математика (ОГЭ)	Средний балл 3,0	Учитель Князева А.А.
Русский язык (ОГЭ)	Средний балл 4,4	Учитель Гурьева О.А.
Математика (ГВЭ)	Средний балл 4,2	Учитель Князева А.А.
Русский язык (ГВЭ)	Средний балл 4,2	Учитель Гурьева О.А.

Экзамены по выбору:

Обществознание (ОГЭ)	Средний балл 3,5	Учитель Соколова Л.А.
Биология (ОГЭ)	Средний балл 3,0	Учитель Соколова Л.А.
География (ОГЭ)	Средний балл 4,0	Учитель Пицало Е.В.

Результаты ГИА-2023 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по обязательным предметам и предметам по выбору. Наиболее высокий результат был получен по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ), по математике (ГВЭ), географии (ОГЭ).

Все выпускники 9-х класса получили документ об образовании (7 человек – Аттестат, 6 человек – Свидетельство об обучении). Все выпускники определились с дальнейшим выбором продолжения образования).

Качество организации воспитательной работы

Целью воспитательной работы МАОУ «Школа № 5» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- *Инвариантные модули:* «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

- *Вариативные модули:* «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

В 2022-2023 учебном году все массовые мероприятия, согласно планам воспитательной работы, проводились в очном режиме и освещались на официальной странице школы в ВК по адресу <https://vk.com/club207736158> и официальном сайте по адресу <https://школа5.уoirбит.рф>.

В целях развития у обучающихся активной гражданско-патриотической позиции, направленной на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей в МАОУ «Школа № 5» в 2023 году действовали молодежные детские организации.

№	Название молодежной детской организации	Количество членов	Ф.И.О. руководителя организации	Основные направления деятельности
1.	Военно-патриотический клуб «Вихрь»	19	Учитель физкультуры	Военная, противохимическая, медицинская, спортивная, строевая подготовка
2.	Дружина юных пожарных	10	Классный руководитель 6 «» класса	Профилактика пожаров
3.	Юные инспектора дорожного движения	23	Классный руководитель 6 «а» класса Педагог дополнительного образования	Профилактика ДДТТ
4.	Музейный актив	12	Руководитель школьного музея	Поисковая и экспозиционно-выставочная работа; образовательная, просветительская, экскурсионная работа; работа экспертного совета
5.	Кадеты (5 а класс)	14	Классный руководитель 5 «а» класса Педагог дополнительного образования	Военно-спортивное, нравственно-эстетическое, творческое: основы военной службы, история ратных дел, школа безопасности, ОФП, кадетский бал
6.	Кадеты (6а класс)	23	Классный руководитель 6 «а» класса Педагог дополнительного образования	Военно-спортивное, нравственно-эстетическое, творческое: основы военной службы, история ратных дел, школа безопасности, ОФП, кадетский бал
7.	РДДМ	30	Председатель первичного Отделения РДДМ Б	Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное
8.	Отряд «Орлята России»	13	Классный руководитель	Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное
9.	«Лидеры пятой»	15	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с	Патриотическое, гражданское, социальное, интеллектуальное, спортивное

			детскими общественными объединениями	
--	--	--	--	--

В школе обучалось 222 ученика. Все обучающиеся были охвачены профилактическими мероприятиями по ПДД проходящими в школе. Из них 23 человека занимались пропагандой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Это отряд ЮИД «Стоп» из числа обучающихся 6 «а» класса.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы (1 раз в месяц), через ежедневные «Минутки безопасности» и через уроки ОБЖ. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей.

На совещании классных руководителей был утвержден план мероприятий по профилактике ДДТТ, проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, классные часы, социальные акции, конкурсы, встречи с инспектором ГИБДД г. Ирбита Бердюгиной Т.И.

Обучающиеся школы в течение года принимали участие в конкурсах, соревнованиях, социальных акциях и общешкольных мероприятиях по ПДД:

№	Название	Класс	Дата	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная празднику 1 звонка. (ВРИО начальника ОГИБДД «Ирбитский», капитан полиции Гусаров С.В. Инспектор ОГИБДД, старший лейтенант Бердюгина Т.И.)	1-9	01.09	Педагог-организатор
2	Всероссийский урок ОБЖ (Правила ПДД)	1-9	01.09	Классные руководители
3	Традиционный День здоровья «Тропа безопасности» (Этап «Знатоки ПДД»)	1-9	13.09	Учителя физкультуры
4	Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	14.09	Классные руководители
5	Мастер-класс по изготовлению световозвращателей «Засветись! Будь заметнее на дороге»	1-2	15.09	Классные руководители
6	Конкурс «Самый яркий класс»	3-9	15.09	Классные руководители
7	Классные часы по профилактике ПДД. Выступление отряда ЮИД «Стоп»	3-9	15.09	Классные руководители
8	Смотр уголков безопасности	1-4	15.09	Педагог-организатор, Отряд ЮИД
9	Родительские собрания в классах «Для чего нужны световозвращающие элементы и как их использовать»	1-9	22.09	Классные руководители
10	Отряд ЮИД «Простые правила безопасности»	4а,б	22.09	Классный руководитель
11	Социальная акция «Родительский патруль» совместно с инспектором ГИБДД Бердюгиной Т.И. (в микрорайоне школы)	6 а – отряд ЮИД	23.09	Классный руководитель, 5 родителей
12	Тестирование «Знатоки ПДД», в рамках акции «Внимание, дети!»	1-4	21.09	Классные руководители
13	Тестирование «Знатоки ПДД», в рамках акции «Внимание, дети!»	5-9	23.09	Классные руководители
14	Пятиминутки «Культура поведения на дороге»	1-9	30.09	Классные руководители

15	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	04.10	Классные руководители
16	Практические занятия во время следования детей на мероприятия: переход проезжей части по сигналу светофора, переход проезжей части по пешеходному переходу, тротуар и проезжая часть, правила поведения в общественном транспорте, знаки на дороге (в микрорайоне школы)	1-4	20.10	Классные руководители
17	Тиражирование памяток. Инструктаж «Внимание, каникулы!»	1-9	27.10, 28.10	Отряд ЮИД, ДЮП, классные руководители
18	Посвящение в пешеходы первоклассников	1а,б,в	26.10	Классные руководители, отряд ЮИД
19	Отряд ЮИД, интерактивное мероприятие в ДОУ № 26, посвященное Дню памяти жертв в ДТП	7	11.11	Педагог-организатор
20	Социальная акция «Письмо водителю»	2а, 9	06.12	Классные руководители
21	Социальная акция «Родительский патруль» (в микрорайоне школы)	6а - ЮИД	08.12	Классный руководитель, 6 родителей
22	Социальная акция «Письмо водителю» (в микрорайоне школы). (Инспектора ОГИБДД, телевидение, население города)	6а	08.12	Отряд ЮИД
23	Инструктажи «Безопасные каникулы»	1-9	28.12	Классные руководители
24	Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И. Классный час «Безопасная зима»	7	24.01	
25	Светофорные пятиминутки «Как предотвратить ДДТТ в зимний период»	1-9	10.02	Классные руководители
26	Конкурс дорожных снеговиков	1-4	28.02	Учитель технологии
27	Социальная акция «Родительский патруль» (в микрорайоне школы)	6а - ЮИД	10.03	Классный руководитель, 5 родителей
28	Торжественная итоговая линейка. Бердюгина Т.И. инспектор ОГИБДД	5-9	24.03	Педагог-организатор
29	Социальная акция «Шагающий автобус» (в микрорайоне школы)	1-9	28.03	Педагог-организатор
30	Инструктивно-обучающая игра «Силен духом» (Гости: Инспектор ГИБДД Бердюгина Т.И.). Выступление отряда ЮИД «Стоп»	1-9	27.04 Школьная территория	Учитель физкультуры, классные руководители
31	Социальная акция «Родительский патруль» (в микрорайоне школы)	6а - ЮИД	18.05	Классный руководитель, 5 родителей
32	Обучающая и познавательная игра «В мире дорожных знаков»	3-4	19.05	Отряд ЮИД
33	Родительские собрания «Безопасное лето»	1-9	25.05	Классные руководители
34	Выступление отряда ЮИД на отчетном концерте «За честь школы»	1-9	26.05	Педагог-организатор
35	Социальная акция «Возьми ребенка за руку!» (в микрорайоне школы)	6а	30.05	Классный руководитель, Бердюгина Татьяна Ивановна
36	Итоговая линейка «Безопасное лето». Классные часы. Инструктажи по безопасности в летний период	5-9	31.05	Педагог-организатор, классные руководители
37	У ПДД каникул не бывает. Квест «Орлята – знатоки	Пришко	08.06	Педагог-

	ПДД»	льный лагерь, 95 чел		организатор
38	У ПДД каникул не бывает. « ПДД на асфальте»	Пришкольный лагерь, 95 чел	15.06	Педагог-организатор

Работа школы по профилактике ДДТТ освещается на школьном сайте (<https://xn--5-7sb3aeo2d.xn--90anbvlob.xn--plai/kontakty/obrascheniya/>), в социальной сети ВК (<https://vk.com/club207736158>).

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах; проводились совместные акции «Родительский патруль». На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов»; «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения»; «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на дорогах»; «Новые правила перевозки детей в автомобиле»; «Световозвращающие элементы»; «Как создать схему безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом», чтобы он стал нужным, полезным и понятным для всех»; «Особенности поведения на дорогах в сложных природных условиях».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится методическая работа с педагогами. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями созданы учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства», «Стоп - газета», электронные образовательные порталы: «Дорога без опасности» (<https://bdd-eor.edu>), «Движение без опасности» (<https://bezdtp.ru>), официальный сайт ГУОБДД МВД России, ироссии.рф. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой постоянно находится книжная выставка «О правилах дорожного движения».

Важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе ведет отряд Юных инспекторов движения «Стоп». Основными направлениями работы отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск информационных листов; организация и проведение в школе игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь.

В каждом кабинете начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

Стенды «Дорожная безопасность» оформлены в зданиях начальной и основной школы. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей используются памятки, буклеты, картинки, плакаты актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Важную роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет взаимодействие Госавтоинспекции и школы, которое реализуется в разнообразных формах работы, позволяющих обучающимся приобщаться к основам культуры в дорожной среде, осваивать на занятиях, в играх, соревнованиях и т.д. умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах.

№	Название	Класс	Дата	Сотрудники ГИБДД
1	Торжественная линейка, посвященная празднику 1 звонка. Вручение световозвращающих элементов	1-9 (216 чел)	01.09	Педагог-организатор, ВРИО начальника ОГИБДД «Ирбитский», капитан

	первоклассникам (30 чел)			полицей Гусаров С.В. Инспектор ОГИБДД, старший лейтенант Бердюгина Т.И.
2	Социальная акция «Родительский патруль» (в микрорайоне школы)	6 а - отряд ЮИД (15 чел)	23.09	Бердюгина Т.И., 5 родителей
3	Классный час «Особенности поведения на дорогах в сложных природных условиях»	3 кл, 7 кл (38 чел)	18.10	Бердюгина Т.И.
4	Беседа «Профилактика нарушений в зимний период». (В рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»).	2 (14 чел)	22.11	Бердюгина Т.И.
5	Социальная акция «Письмо водителю» (в микрорайоне школы)	6а - отряд ЮИД (15 чел)	08.12	Бердюгина Т.И., телевидение, население города
6	Беседа «Как предотвратить ДТП в зимний период». ДУУ	7 (19 чел)	24.01	Бердюгина Т.И.
7	Беседа по БДД «Ситуации дорожные ловушки»	8 (20 чел)	28.02	Бердюгина Т.И.
8	Итоговая линейка «Безопасные каникулы»	5-9 (119 чел)	24.03	Бердюгина Т.И.
9	Классный час «Основные требования безопасности для детей-пешеходов. Правила перевозки детей-пассажиров»	6а (23 чел)	13.04	Бердюгина Т.И.
10	Инструктивно-обучающая игра «Силен духом»	1-9 (216 чел)	27.04	Бердюгина Т.И. (Инструктаж)
11	Социальная акция «Возьми ребенка за руку!» (в микрорайоне школы)	6а (23 чел)	30.05	Бердюгина Т.И.
12	Итоговая линейка «Безопасное лето».	5-9 (119 чел)	31.05	Бердюгина Т.И.
13	У ПДД каникул не бывает. Квест «Орлята – знатоки ПДД»	Пришкольный лагерь, 95 чел	08.06	Бердюгина Т.И.

С 2019 года по решению администрации города Ирбит в школе в системе функционируют кадетские классы. В 2022-2023 году образовательная деятельность обучающихся кадетского класса реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Были разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие регламент функционирования данных классов: Положение о кадетском классе, Устав кадетского класса, Положение о форменном обмундировании воспитанников кадетского класса.

В рамках освоения ФГОС обучающимся кадетского класса создаются условия для воспитания личности кадета – гражданина и патриота своей страны; формирования целеустремленности на дальнейшее самосовершенствование и способности к самоотверженному труду в разных сферах жизнедеятельности; развитие морально-психологических, деловых и организационных качеств, стойкости, выносливости к физическим и морально-психологическим нагрузкам. Реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности: «ОБЖ», «Основы военной службы» «Школа безопасности», «История ратных дел», «ОФП», «Кадетский балл».

В 2022-2023 учебном году кадеты приняли участие во многих мероприятиях, проводившихся в школе и за его пределами, и достиг хороших результатов:

Название мероприятия	Награжденные	Результаты
Конкурс смотр строя песни посвященный «Дню защитника Отечества»	Класс	Грамота за победу
Акция добрых дел «Россия и Крым. Мы вместе!»	Класс	Сертификат
Городская акция «Вахта памяти» «Надежды отечества»	Обучающийся	Сертификат участника
Конкурс посвященный защитникам Отечества, участникам СВО га Украине.	Обучающийся	Благодарственное письмо
Школьное мероприятие «Силен Духом»	Класс	Грамота за 3 место
Школьное соревнование по футболу	Класс	Грамота за 2 место

По итогам года 6-А класс стал лучшим среди классов в конкурсе «Класс года».

Соблюдение режимных моментов, реализация внеурочной деятельности, учебная подготовка кадетов осуществлялась под руководством воспитателей. Строевая подготовка, реализация дополнительных общеразвивающих программ «История ратных дел», «Основы военной подготовки», «Общая физическая подготовка», «Школа безопасности» способствовали развитию у кадетов высокого уровня учебной и бытовой дисциплины, совершенствованию физической закали и выносливости, исполнительности, уважения к старшим, традициям, обычаям русского народа, любви к Родине.

При реализации указанных мероприятий обеспечен максимальный охват обучающихся (100%) МАОУ «Школа № 5».

В целях защиты информационного пространства обучающихся от распространения идеологии терроризма классные руководители проводят ежемесячный мониторинг социальных контактов обучающихся в сети «Интернет» на предмет выявления интернет-ресурсов, содержащих, в том числе и террористические материалы. Данный мониторинг имеет систематический характер.

Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

В МАОУ «Школа № 5» еженедельно (по понедельникам) в каждом классе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который ведут классные руководители. Основные темы данных занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия обозначены в расписаниях всех классов, на месте первого урока. Цикл занятий «Разговоры о важном» являются частью информационной и воспитательной работы МАОУ «Школа № 5», направленной на развитие и укрепление патриотизма. Во время «Разговоров о важном» классные руководители используют материал, представленный в методических рекомендациях: патриотические песни, звуки природы, фотографии российских пейзажей, в полилогах обсуждают прошлое, будущее и настоящее нашей страны. На официальных страницах школы в сети Интернет размещаются фото и видеоматериалы внеурочных занятий «Разговоры о важном» МАОУ «ШКОЛА №5» г. Ирбит (vk.com).

Профилактическое направление

Согласно Федеральному закону № 120 – ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МАОУ «Школа № 5» велась работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Деятельность социального педагога реализовывалась по плану социального педагога на 2022-2023г, плану воспитательной работы школы, плану совместных мероприятий с ПДН, комплексной программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе ежедневно ведётся журнал посещаемости учебных занятий воспитанниками школы. Социальным педагогом ведётся отдельный журнал посещаемости детей, состоящих на различных видах учёта. При отсутствии на занятиях учащегося классные руководители выясняют причину отсутствия, при необходимости осуществляется посещение семьи по месту жительства и беседа с администрацией школы.

При длительном отсутствии ребёнка в школе без уважительной причины или в случае, если законный представитель не взаимодействует со школой, на телефонные звонки классного руководителя не отвечает, на контакт с педагогами не идёт, МАОУ «Школа № 5» подает заявление в МО МВД России «Ирбитский» для привлечения родителей (законных представителей) к административной ответственности за уклонение от воспитания и обучения детей. В 2022-2023 учебном году было подано 4 заявления:

Дата	ФИО обучающего/законного представителя	Куда направлена информация, причина
14.10.2022	Обучающийся: 3-его класса	Подано заявление в МО МВД России «Ирбитский» в связи с пропусками мальчиком учебных занятий

09.12.2022	Обучающийся: 1-ого класс	Подано заявление в МО МВД России «Ирбитский» в связи с пропусками мальчиком учебных занятий
15.02.2023	Обучающийся: 5-ого класса	Подано заявление в МО МВД России «Ирбитский» в связи с пропусками мальчиком учебных занятий
17.04.2023	Обучающийся: 5-ого класса	Подано заявление в МО МВД России «Ирбитский» в связи с пропусками мальчиком учебных занятий

В Ирбитскую территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в этом учебном году были направлены: уведомление, карта семьи, находящейся в СОП и карта несовершеннолетнего, находящегося в СОП.

В основу работы с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН и ТКДНиЗП, был заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учётом особенностей и уровня социальной адаптации ребёнка, а также условий его жизнедеятельности. С детьми, состоящими на внутришкольном учёте, работа проходила в групповой и индивидуальной формах. Профилактические занятия велись согласно планам индивидуальной профилактической работы, которые были разработаны на каждого учащегося отдельно.

Количество обучающихся	Количество бесед (индивидуальная форма)	Количество бесед (групповая форма)
20	173	28

С целью изучения условий проживания детей и их воспитания социальным педагогом совместно с классными руководителями проведено 29 рейдов в семьи. Обследования жилищно-бытовых условий сопровождались также беседой с законными представителями об успеваемости, поведении, посещаемости, окружающей среде ребёнка, детско-родительских отношениях.

На протяжении всего учебного года поддерживалась связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками. При возникновении проблемных ситуаций социальный педагог являлся посредником между семьёй и педагогами в решении возникающих разногласий.

В рамках реализации комплексной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также дополнительных планов мероприятий в МБОУ «Школа № 5» были проведены следующие мероприятия социальным педагогом:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс
1	21.09.2022	Занятие с элементами тренинга «Мы такие разные - этим и прекрасны мы»	1 класс
2	5.10.2022	Занятие «Ценностные ориентации личности»	4 класс
3	18.10.2022	Конкурс плакатов ЗОЖ	1- 9 классы
4	14.11.2022	Занятие «Жизнь прекрасна....На пути к счастью»	6 класс
5	1.12.2022	Занятие «Я отвечаю за свои поступки»	2 «А» класс
6	2.12.2022	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	7 класс
7	5.12.2022	Акция «Вместе против СПИДА»	5-9 классы
8	11.01.2023	Беседа на тему: «Мы в ответе за свои поступки»	3 класс

9	21.02.2023	Обучающее занятие «Известны ли детям их собственные права?»	5 класс
10	3.03.2023	Беседа на тему: «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»	3 класс
11	10.03.2023	Акция «Здоровье матери = здоровье ребёнка»	7 класс
12	5.04.2023	Занятие «Как сказать «нет» наркотикам»	9 класс
13	13.04.2023	Дискуссия на тему: «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков»	8 класс
14	21.04.2023	Акция «День донора»	8 класс
15	18.05.2023	Беседа на тему «Проступок. Правонарушение. Преступление»	9 класс

С целью комплексной и более эффективной профилактики отклоняющегося поведения детей социальный педагог взаимодействовал с различными субъектами профилактики:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- отделение по делам несовершеннолетних;
- отдел опеки и попечительства;
- межмуниципальный отдел МВД России «Ирбитский»;
- Ирбитская межрайонная прокуратура;
- Ирбитский районный суд;
- Центр «Клиника дружественной молодёжи»;
- Ирбитская центральная городская больница;
- волонтеры Ирбитского Центра медицинского образования ГБПОУ «СОМК»;
- Центр молодёжи;
- Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Ирбитский центр социальной помощи семье и детям»;
- 60 пожарно-спасательная часть 54 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области.

Совместно со специалистами профилактики проведено 2 рейда в семьи, в ходе которых обследовано 2 семьи. По результатам посещения законным представителям выданы персональные рекомендации.

В течение всего учебного года прошло несколько мероприятий с привлечением специалистов субъектов профилактики:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Специалист	Количество обучающихся
1	Беседа по теме «Безопасное пользование пиротехническими изделиями»	21.10.2022	Пожарный, Рычков П.Ю.	51
2	Беседа по теме «Профилактика наркомании»	21.10.2022	Заместитель по ВР СИЗО-2, Вздорнов А.С.	13
3	Беседа по теме «Клубные формирования города Ирбита»	20.10.2022	Директор МАУ ГО «город Ирбит» СО «Центр развития культуры, физической культуры и спорта», Юрьев С.Н.	35

4	Беседа по теме «Профилактика коррупции»	20.10.2022	Помощник прокурора Ирбитской межрайонной прокуратуры, Новицкая Ю.А.	26
5	Беседа по теме «Профилактика драк»	18.10.2022	Уполномоченный участковый МО МВД России «Ирбитский», Волков А.В.	35
6	Беседа по теме «Соблюдение правил дорожного движения»	18.10.2022 08.06.2023	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МВД РФ «Ирбитский», Бердюгина Т.И.	38
7	Беседа по теме «Профилактика правонарушений»	18.10.2022	Старший инспектор ОДН МО МВД РФ «Ирбитский», Мацягора И.И.	32
8	Беседа по теме «Энергетические напитки и электронные сигареты»	07.04.2023	Врач-нарколог, Зиганшин М.Г	20
9	Беседа «Безопасность в сети интернет»	02.06.2023	Главный специалист по работе с молодёжью МАУ «Центр молодёжи», Салегина А.Я.	15
10	Дискуссия на тему «Вред компьютерных игр»	09.06.2023	Волонтёры Ирбитского Центра медицинского образования ГБПОУ «СОМК»	

В 2022-2023 учебном году в школе работал Совет профилактики. За учебный год проведено 12 заседаний Совета, на котором рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение персональных дел обучающихся;
- снятие/постановка на внутришкольный учёт несовершеннолетних, нарушающих правила поведения в школе, Устав школы, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, пропускающие уроки без уважительной причины;
- мониторинг положительной динамики учащихся, поставленных на контроль.

3) Консультативно-просветительское.

В ходе социально педагогического сопровождения проводились консультации по возникающим вопросам с педагогами и родителями. Для их учёта социальным педагогом создан журнал обращений родителей и педагогов. Таким образом, за 2022-2023 учебный год зафиксировано 18 обращений от педагогов и 23 обращения от родителей.

Все запросы педагогов были записаны в журнале запросов, обработаны, исполнены. Результат проведённых мероприятий удовлетворительный.

4) Аналитическое

На учете в ТКДН и ЗП на начало учебного года состояли:

- 4 семьи, находящихся в социально опасном положении;
- 1 подросток.

На конец учебного года на учете в ТКДН и ЗП состоят:

- 3 семьи, находящихся в социально опасном положении.

Через заседания ТКДН и ЗП прошли 20 учащихся школы и их родители. В соответствии со сроками отчетности по Постановлениям ТКДН и ЗП направлялась информация о проделанной работе как в адрес ТКДН и ЗП, так и в систему АИС «Подросток» в УО.

На 01.09.2023 на учете в ПДН состояло 10 человек. С обучающимися велась систематическая работа по формированию законопослушного поведения. По итогам учебного года на профилактическом учете в ПДН состоит 4 учащихся школы.

На внутришкольном учёте в начале 2022-2023 учебного года стояло 14 человек. В середине учебного года на учёте состояло 11 человек. В связи с исправлением было снято в учета 2-е обучающихся. На конец учебного года на внутришкольном учёте находилось 9 (девять) человек.

В рамках данного направления проводились профилактические мероприятия с родителями обучающихся.

Дата консультативной/ профилактической встречи	Направление профилактики	Субъект профилактики	Решение
18.01.2023	Проявление недопустимых физиологических проявлений в общественных местах	Обучающийся	Классному руководителю усилить воспитательную работу с обучающимися. Родителям обратиться за помощью в медицинское учреждение.
20.01.2023	Изменения в поведении обучающейся	Обучающаяся	Родителям обратиться с запросом к педагогу психологу.
24.01.2023	Проявление агрессии в отношении одноклассников	Обучающаяся	Классному руководителю непосредственно наблюдать за поведением девочки. Родителям изменить отношение к дочери, установить доверительные отношения, проводить совместные игры, мероприятия
30.01.2023	Использование нецензурной брани в стенах школы, проявление агрессии в отношении одноклассников	Обучающийся	Классному руководителю вести педагогическое наблюдение за поведенческими проявлениями ребенка и конструктивно взаимодействовать с законными представителями. Родителю следовать рекомендациям педагогов и специалистов в вопросах воспитания и обучения.
30.01.2023	Провоцирование конфликтных ситуаций	Обучающийся	Родителям пересмотреть методы воспитания сына, изменить стиль общения, наладить систему контроля за поведением ребенка. Классному руководителю вести мониторинг поведенческих проявлений обучающегося.
02.02.2023	Межличностные взаимоотношения	Обучающиеся	Родителям вести систематическую работу по привитию навыков взаимодействия друг с другом.. Обучающимся найти точки соприкосновения друг с другом.
03.02.2023	Поведенческие нарушения: грубость, дерзость, самовольный уход с уроков	Обучающиеся	Родителям обратиться в медицинское учреждение.
08.02.2023	Тревожное состояние ребенка	Обучающаяся	Родителям обратиться в медицинское учреждение руководителем, наладить контроль за выполнением домашнего задания.
10.02.2023	Порча школьного имущества	Обучающиеся	Родителям направить усилия на коррекцию девиации у сына. Классному руководителю провести классный час на анализ действий обучающихся.
28.02.2023	Применение физической силы в отношении одноклассников	Обучающийся	Классному руководителю провести классный час ан предмет ответственности обучающихся за свои действия. Родителям обратиться за консультацией к узким специалистам. Социальному педагогу с классным руководителем провести обследование жилищных условий ребенка.

09.03.2023	Проблемы детско-родительских отношений	Обучающиеся	Классному руководителю усилить контроль за поведением ребенка. Родителям поддерживать связь с классным руководителем, наладить контроль за посещением сына школы. Социальному педагогу собрать пакет документов для представления в МВД Ирбитский
09.03.2023	Тревожное состояние ребенка	Обучающаяся	Классному руководителю подготовить характеристику на обучающуюся. Родителям организовать обследование ребенка ан ТПМПК. Секретарю ППк разъяснить родителям алгоритм обследования на ТПМПК.
09.03.2023	Отказ родителя от обследования жилищных условий	Обучающийся	Родителям психологически подготовиться к посещению семьи, назначить дату посещения.
09.03.2023	Невыполнение родительских обязанностей	Обучающаяся	Родителям в ближайшее время забрать дочь от бабушки.
09.03.2023	Проблемы детско-родительских отношений	Обучающийся	Классному руководителю систематически вести наблюдения за поведенческими проявлениями обучающихся. Родителям посещать школу для получения достоверной информации о жизни ребенка в школе.
16.03.2023	Поведенческие нарушения: грубость, дерзость, самовольный уход с уроков	Обучающийся	Классному руководителю систематически вести наблюдения за поведенческими проявлениями обучающегося. Родителям обратиться за консультацией к узким специалистам.
23.03.2023	Порча школьного имущества	Обучающийся	Родителям наладить конструктивное взаимодействие с классным руководителем, контролировать обучение сына, восстановить школьное имущество
03.04.2023	Наличие и использование курительных приборов и смесей	Обучающиеся	Классному руководителю усилить наблюдение за обучающимися, провести классный час по данному направлению. Родителям применить меры воспитательного воздействия и контроля за детьми.
21.04.2023	Наличие и использование курительных приборов и смесей	Обучающиеся	Классному руководителю усилить наблюдение за обучающимися, провести классный час по данному направлению. Родителям применить меры воспитательного воздействия и контроля за детьми.
21.04.2023	Поведенческие нарушения: грубость, дерзость, самовольный уход с уроков	Обучающийся	Классному руководителю систематически вести наблюдения за поведенческими проявлениями обучающегося. Родителям обратиться за консультацией к узким специалистам. Родителю и классному руководителю выстроить конструктивное взаимодействие по обучению и воспитанию ребенка.
28.04.2023	Проявление демонстративного поведения	Обучающийся	Родителю вести систематический контроль за подготовкой сына к итоговой аттестации. Классному руководителю обратить внимание учителей-предметников на оказание помощи и консультации.

12.05.2023	Межличностные взаимоотношения	Обучающиеся	Родителям вести систематическую работу по привитию навыков взаимодействия друг с другом. Обучающимся найти точки соприкосновения друг с другом.
22.05.2023	Пропуск занятий по уважительной причине	Обучающийся	Педагогам: – Предоставить возможность подготовиться к успешной сдаче промежуточной аттестации – Определить сроки прохождения контрольных точек. – Подготовить материалы КИМов.

Результат проведённых мероприятий условно удовлетворительный. Некоторые из родителей не восприняли проблемы на свой счёт, таким образом, планируется совершенствование профилактической работы с данными семьями.

Качество деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями подтверждена освоением дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» в размере 140 часов.

В 2023 году обучающиеся школы активно реализовывали мероприятия Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». В первичном отделении РДШ состоят 50 обучающихся. Деятельностью РДШ руководит актив обучающихся.

Обучение в Корпоративном университете РДШ способствовало практической, целевой направленности активности обучающихся на реализацию стратегических целей деятельности. Новые знания курса «Школа классных кураторов» обеспечили возможность установления новой формы сотрудничества с социальными партнёрами – «Классная встреча».

Количественная статистика участия в форматах РДДМ за 2022-2023 учебный год

Участие	Школьные	Муниципальные	Областные	Всероссийские
Акции	310	22	6	179
ДЕД	54	-	-	54
Конкурсы	16	7	4	11
Проекты	10	2	1	8
Классные встречи	6	2	-	-

Организована работа классных активов, совета «Лидеры пятой», реализуется программа «Орлята России». С марта действует школьный медиацентр. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ: всероссийских Дней единых действий, в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, во всероссийских проектах и мероприятиях направлений Российского движения детей и молодежи.

«Дни единых действий» способствуют формированию у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, возможность проявить свои организаторские и творческие способности.

Таблица 2. Мониторинг деятельности советника

Дата	Событие	Ссылка на ресурс	Количество участников
01.09.2022	День знаний Акция «Чего ты ждёшь от нового учебного года?»	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_800	20
07.09.2022	210 лет со дня Бородинского срачения	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_814	50
08.09.2022	Акция "Спасибо за заботу!"	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_823	23
Каждый понедельник: 05.09.2022 12.09.2022 19.09.2022 26.09.2022	Торжественная церемония поднятия флага, «Разговоры о важном»	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_842 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_811 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_875 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_920	222 ученика и 36 педагогов
16.09.2022 - 19.09.2022	165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского - акции по созданию выставки и макетов, тематические занятия в рамках КВД «Разговоры о важном»	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_875	222 ученика и 36 педагогов
27.09.2022	Акция, посвященная дню работника дошкольного образования – фото-коллаж «И снова в садик!»	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_930	6
29.09.2022	Всероссийский проект "Лига Ораторов"	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_934	2
30.09.2022	Акция "Мой учитель - мой кумир!"	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_937 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_945 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_955 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1041	4
Каждый понедельник: 03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022	Торжественная церемония поднятия флага, «Разговоры о важном»	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1030 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1123 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1162 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1186	222 ученика и 36 педагогов
03.10.2022	«БлагоДарительный марафон»	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1033 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1064	46
01.10.2022 –	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей «На одной волне».	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1063	21
05.10.2022	Акция «Мечта учителя»	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1086	102
07.11.2022 –	Акция «Добрые письма»	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1089	125

17.07.2022		https://vk.com/public207736158 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1138 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1140	
14.11.2022 - 17.10.2022	Праздник День Отца	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1150 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1152	34
20.10.2022	День повара	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1165	21
20.10.2022	«Классная встреча»	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1169 https://vk.com/public189023345?w=wall-189023345_1282	142
24.10.2022 - 26.10.2022	Акция «Хорошая Книга Бесконечна»	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1189 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1201	
24.10.2022	Посвящение в ряды РДШ	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1193 https://vk.com/public207736158?z=video-189023345_456239086%2Fc679b9a3eda40e1211%2Fpl_post_-189023345_1306	23
25.10.2022	«Классная встреча» с советником (информация о третьем сборе, 1,2 сборы не было фото)	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1196	19
28.10.2022	7 чудес РДШ	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1218	1
01.11.2022	Нескучные каникулы. Каникулы с советником	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1236	2
01.11.2022 - 04.11.2022	Акция «Из уст в уста»	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1251 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1269 https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1280	3
04.11.2022	Кинолекторий Каникулы с советником	https://vk.com/public207736158?w=wall-207736158_1279	6
Каждый понедельник 07.11.2022 14.11.2022 21.11.2022 28.11.2022	Торжественная церемония поднятия флага, «Разговоры о важном»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1323 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1374 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1468 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1524	221 ученик 36 педагогов
09.11.2022	«Классная встреча»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1338	127 учеников 16 педагогов 14 гостей, НТС Ирбит, РДШ - 21 человек
12.11.2022	Акция «Синичкин день»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1362	41 человек
18.11.2022	Акция ЭКОтренд «Синичкин день» задание	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1362	2

		207736158 1394	
15.11.2022 - 19.11.2022	Фото-коплей	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1397	5
18.11.2022	РДШ организовали «Сундучок пожеланий» в честь юбилея школы	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1472	221 ученик + педагоги
23.11.2022	РДШ организовали танцевальные переменки для начальной школы «Школьная жизнь в движении»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1498	102
29.11.2022	Фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещён Герб России»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1528 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1530 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1532 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1543	4
29.11.22	Активисты РДШ организовали фото акцию в честь дня буквы «Ё»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1533	23
30.11.22	День герба Российской Федерации – интерактивные переменки, квесты,	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1542	223
30.11.22	Фото-флешмоб «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1545 https://vk.com/club207736158?z=photo-207736158 457242145%2Falbum-207736158 00%2Frev https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1548 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1553 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1557 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1562	7
02.12.22	Организация линейки в честь неизвестного солдата	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1570 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1585	223
02.12.22	Проведение КТД «Цветик-семицветик», посвящённый дню инвалидов	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1571	53
03.12.2022	Акция «Белая лента» к Международному дню инвалидов	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1573	36
	«Большой новогодний коплей» Номинация: «Лаборатория добрых фильмов»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1578 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1579 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1590 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1598 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1599 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1618 https://vk.com/club207736158 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158 1743	7

Каждый понедельник 05.12.22 12.12.22 19.12.22	Торжественная церемония поднятия флага, «Разговоры о важном»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1596 https://vk.com/public216968135?w=wall-216968135_58 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1721	223
С 05.12.22 по 09.12.22	«Неделя Добрых дел» 1. Акция «Домашняя инициатива» 2. Выставка рисунков «Я рисую добро» 3. «Дерево добра» 4. Благотворительная акция «Новый год для каждого» 5. День обмена подарками и добрыми пожеланиями между классами. 6. Знакомство с волонтерских отрядом г. Ирбита	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1625 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1627 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1630 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1647 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1631 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1632 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1633 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1662 https://vk.com/public216968135?w=wall-216968135_55	223
08.12.22	Создание портретной выставки Героев России	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1628	21
08.12.22	Международный день художника – акция «Неделя в красках» и фотозона в формате «Живая выставка»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1634	4
08.12.22	Интерактивные перемены «Современное искусство» - организаторы активисты РДШ	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1635	223
08.12.22	Акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России» в честь международного дня художника	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1646	62
09.12.22	День Героев Отечества – проведение уроков мужества	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1658 https://vk.com/club207736158 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1718	223
09.12.22 по 15.12.22	Участие в марафоне РДШ «Лучшая команда общеобразовательной школы»	1 задание https://vk.com/public216968135?w=wall-216968135_54 2 задание https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1666 3 задание https://vk.com/public216968135?w=wall-216968135_60 4 задание https://vk.com/public216968135?w=wall-216968135_64	6
12.12.22	Проведение интеллектуальной игры «Что мы знаем о конституции?»	https://vk.com/public216968135?w=wall-216968135_56	16
12.12.22	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	https://vk.com/public216968135?w=wall-216968135_57	21
12.12.22 – 30.12.22	Акция «Новогодние окна»	https://vk.com/public216968135?w=wall-216968135_59 https://vk.com/club207736158?w=wall-	18

		207736158_1763	
22.12.22	Акция «Книга для друга»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1744	2
23.12.22	Торжественное исполнение гимна, просветительские уроки об истории гимна	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1756	223
26.12.22	Чаяная встреча РДШ «Итоги 2022 года», Акция «Тайный Дед Мороз»	https://vk.com/public216968135?w=wall-216968135_68	30
11.01.2023	«День спасибо!»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_13	221
12.01.2023	Презентация Центра детских инициатив – открытие/ собрания в ЦДИ	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_14 https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_40	30
16.01.2023	Проведение церемониала выноса флага/ Разговоры о важном	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_38	221
20.01.2023	Городской фестиваль видеороликов «Я – советник!»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_48	1
20.01.2023	Школьный этап «Сила РДШ»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_92	36
23.01.2023	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_119	221
24.01.2023	«Классная встреча» с СПО в ЦО «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ «Школа №10»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_141	180
25.01.2023	Акция «Глазами младших» - ко дню Российского студенчества	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_188	27
26.01.2023	Квест-игра «Код дружбы» для 2а класса «Орлят России»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_195	12
27.01.2023	Тематическая линейка, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста - "Урок мужества" Социальная акция «Блокадный хлеб», организация фото-зоны.	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_207	221
27.01.2023	Акция «Блокадная ласточка»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_208	12
27.01.2023	Портретная галерея Героев Красной армии, освободивших пленников Аушвиц-Биркенау (Освенцима).	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_209	8
27.01.2023	Мастер-классы по изготовлению поделки «Голубь Мира» из бумаги в память о жертвах Холокоста.	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_210	29
27.01.2023	Исторический квест для 4 класса о снятии блокады Ленинграда – проводили активисты РДДМ	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_216	26
27.01.2023	Эстафета хорового чтения Ольги Берггольц «Ленинградский салют»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_217	16
26.01.2023	Школьный этап «Весёлые старты»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_238	17
30.01.2023	Видео-отзыв	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_238	221

	«Разговоры о важном»	l-217998167_248	
01.02.2023	Открытие Первичного отделения РДДМ	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_262 https://www.youtube.com/watch?v=Zg5lgMV3Y-4	221
02.02.2023	«Ни шагу назад!» - квест игра по С QR-кодам, посвященная 80-летию Победы Сталинградской битвы	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_271	150
02.02.2023	Уроки памяти. К 80-летию Сталинградской битвы	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_277	220
02.02.2023	Виртуальная экскурсия в город Волгоград	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_280	21
06.2.2023	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_298	220
08.02.2023	День Российской науки - формат: «Это нам надо!»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_312	23
08.02.2023	Выставка научных открытий и фотозона	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_314 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1993%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1994%2Fall	31
10.02.2023	«Там на неведомых дорожках...» - интерактивная переменка в формате квест-станций с главными детскими персонажами А.С. Пушкина	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_334	220
10.02.2023	День памяти А.С. Пушкина - тематические уроки, литературные викторины.	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_335 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2023%2Fall	220
10.02.2023	«Своя игра» по сказкам А.С. Пушкина	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_337	20
13.02.2023	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_343	220
14.02.2023	День КнигоДарения	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_349	150
14.02.2023	Встреча с председателем правления союза ветеранов Афганистана - Никитиным Николаем Юрьевичем. В рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_353	45
15.02.2023	Формат: «Время выбрало нас» - портретная галерея в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_357	35
15.02.2023	Социальная акция «ПАМЯТЬ» - митинг и возложение цветов на Бульваре Победы	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_362	115
23.01.2023 - 15.02.2023	Школьный этап турнир по шахматам в рамках Спортивного фестиваля РДШ	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_365	14

16.02.2023	ТУРНИР РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» ПО ШАХМАТАМ!	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_366	4
20.02.2023	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_372	220
20.02.2023	Муниципальный этап "Спортивный фестиваль РДДМ"	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_380	9
21.02.2023	Международный день родного языка. Проведение конкурса «Король и Королева письма»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_386	220
20.02.2023	Оформление фотозоны «Моя любовь к родному языку»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2082%2Fall	15
21.02.2023	КТД «Привет, друг!» на разных языках народов России, в рамках дня родного языка	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_387	9
27.02.2023 - 27.02.2023	Общая информация о всех проведённых мероприятиях в рамках месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_396 https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_397 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1977%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_1980%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2000%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2001%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2013%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2015%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2042%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2045%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2050%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2052%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2053%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2064%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2092%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2093%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2104%2Fall https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2119%2Fall	220
27.02.2023	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_413	220
01.03.23	"День кошек" фото-коллаж и акция "Покорми бездомных котов"	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2137 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2141	14
02.03.23	День К.Д. Ушинского Форматы: «Сказочная мастерская»,	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2141	220

	тематическая выставка и фото-зона, «Буктрейлер».	207736158_2150	
03.03.23	Театрализация в ДС № 25 - «Читаем вместе»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2155	26
06.03.23	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2164	220
07.03.23	Фото-конкурс "Идеал женственности" Образ «Марья – искусница»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2169	1
07.03.23	«На старте только девочки» - веселые старты с участием старших классов, родителей и учителей.	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2173	35
07.03.23	«Тем, кто вдохновляет»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2174	40
07.03.23 - 08.03.23	Поздравление активистов РДДМ с Международным женским днём коллектив школы	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2180	220
13.03.23	Поход в театр по Пушкинской карте в преддверии дня Театра	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2199	24
13.03.23	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2202	220
12.03.23	Участие в акции «Талисман добра»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2203 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2255	5 в ЦДИ и 20 в Школе
12.03.23	Торжественное мероприятие УДТК	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2204	20
15.03.23	Международный день добрых дел!	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2215	220
Весь год	Серия постов, посвященная году педагога и наставника	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2216 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2278	5
15.03.23	МК «Севастопольская роспись»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2217	15
17.03.23	Создание фото-коллажей «Снова вместе Россия и Крым»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2228	220
17.03.23	«История одного полуострова» квест	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2230	100
20.03.23	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2238	220
22.03.23	«Классная встреча с Советником» - МК по ораторскому искусству	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2249	15
21.03.23	«Классная встреча» - Разговор с наукой – химик/биолог	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_543	25
23.03.23	«Классная встреча с депутатом»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_547	7
27.03.23	«Театр на столе»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2266	22
29.03.23	Муниципальный конкурс советников	https://vk.com/club207736158?w=wall-	1

	«Вдохновляй и действуй» - 1 задание	207736158_2280	
29.03.23	Муниципальный конкурс советников «Вдохновляй и действуй» - 2 задание	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2281	1
29.03.23	Муниципальный конкурс советников «Вдохновляй и действуй» - 3 задание	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2285	1
29.03.23	Просмотр фильма «Нахимовцы»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2284	15
31.03.23	Педагогические династии, в рамках ГПД	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2292 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2294	4
03.04.23	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_638	220
04.04.23	Пост «В рамках года Педагога и Наставника...»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_647	2
07.04.23	«День спорта в Медиацентре РДДМ»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_665	15
08.04.23	«День здоровья в Медиацентре РДДМ»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_667	220
10.04.23	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_672	220
12.04.23	«Космический флешмоб»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_678	121
12.04.23	«Космический грунт»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_682	16
12.04.23	Выставка творческих работ «Мой спутник»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_686	35
12.04.23	Фотозона «Мой космос»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_687	50
12.04.23	Интерактивные перемены «Космическое путешествие» - медиацентр РДДМ	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_695	220
13.04.23	Сетевое взаимодействие Центров «Точка Роста» - мастер-классы, РДДМ – организаторы и помощники	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2359	120
14.04.23	Пост «В рамках года Педагога и Наставника...»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_704	2
15.04.23	Победа в муниципальном конкурсе советников «Вдохновляй и действуй»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_707	2
17.04.23	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_712	220
18.04.23	Урок «Без срока давности»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_720	220
18.04.23	Письмо в будущее «Нельзя забыть»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_722	120
18.04.23	«Помним и рассказываем»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_723	15

19.04.23	«И помнить страшно и забыть нельзя!» - линейка, экскурсия в школьном музее	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_728	220
22.04.23	День Земли: - Фотозона "Планета Земля, где живу Я"; - КТД "Экобухварь"; -"Кинолекторий" по мультфильмам "Жизнь камня", "Сказка старого дуба", "Сказка о белой льдинке" и "Мальчик и Земля"; - Фотоконкурс "Природа родного округа в объективе"	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_740 https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_742 https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_741	220
22.04.23	Пост «В рамках года Педагога и Наставника...»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_743	2
24.04.23	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_752	220
26.04.23	Видеомарафон «О законе речь»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_756	20
27.04.23	«Озеленяй»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_759	220
27.04.23	Пост «В рамках года Педагога и Наставника...»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_760	1
27.04.23	«Классная встреча 4:0» - День парламентаризма	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_767	40
01.05.23	Конкурс рисунков «Праздник Весны и Труда»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_780	30
01.05.23	«Все профессии важны!»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_781	220
02.05.23	Социальная акция «Георгиевская ленточка»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_794 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2476	220
03.05.23	- Урок мужества; - акция "Георгиевская ленточка"; - открытие "Стена памяти"; - беседа "Наследники победы"; - выставка книг о войне; - Бессмертный полк в школе; - акция «Память»; - военные песни; - конкурс рисунков "Рисую Победу" - конкурс творческих работ "Наследники Победы"; - военизированные и спортивные игры.	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_797 https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_810 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2477 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2482 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2485 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2492 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2493 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2497 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2500 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2503 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2511	220
04.05.23	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_752	220

		I-217998167_800	
05.05.23	«Окна Победы»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_809	60
06.05.23	Пост «В рамках года Педагога и Наставника...»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_818	2
07.05.23	Участие в Областном конкурсе «Редакция. Навигаторы. Школа» в номинации «Лучший медиацентр»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_826	10
07.05.23	«Голубь Мира»	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2510	18
09.05.23	9 мая. Почетный караул кадетов у обелиска воинам-интернационалистам, погибшим в Афганистане	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2527	22
12.05.23	Торжественное посвящение учеников 2А класса в «Орлята России»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_834 Свердловская область https://vk.com/navigatory96?w=wall-193783044_2335	112
15.05.23	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_839	220
15.05.23	Пост «В рамках года Педагога и Наставника...»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_840	2
18.05.23	Участие в первом фестивале первичных отделений РДДМ. Представление направления «Служи Отечеству!»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_854 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2631	22
18.05.23	«Классная встреча» с работником музея, пионером в преддверии дня детских общественных объединений	https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2615	16
19.05.23	Парад атрибутики (РДШ и Пионерия)	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_858	8
19.05.23	Поколения в Движении (фотоколлаж активиста РДДМ и его родственника-пионера)	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_861	2
19.05.23	Региональный этап конкурса советника «Вдохновляй и Действуй!» - поездка с активистом	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_868 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2639 Свердловская область https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_879	2
19.05.23	«Классная встреча» с октябрёнком, пионером и комсомольцем – завучем нашей школы	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_873	45
22.05.23	Видео-отзыв «Разговоры о важном»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_880	220
24.05.23	День славянской письменности - выставка книг, фото-зона, чаепитие с информационными беседами	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_882 https://vk.com/club207736158?w=wall-207736158_2681	121
24.05.23	День славянской письменности - «В начале было слово...»	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_885	10
29.05.23	«Дети – Детям» акция по сбору книг	https://vk.com/public217998167?w=wall-217998167_886	22

Качество организация питания

На основании Постановления главы МО город Ирбит в 2022 – 2023 учебном году в школе было организовано разноуровневое горячее питание: за счет субвенций областного и федерального бюджета в начальной школе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (Заключение ОТПМПК, Справка МСЭ) получали двухразовое горячее питание на сумму 195 руб. в день, учащиеся с общеобразовательной программой – одноразовое горячее питание на сумму 122 рубля в день. Горячим питанием обеспечено 100% обучающихся.

5. Психолого-педагогические условия реализации ФОП НОО и ФОП ООО

Психолого - педагогический консилиум в 2022-2023 учебном году работал в составе 7 (семи) специалистов образовательного учреждения, который организовывал комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся МАОУ «Школа №5». Цель деятельности психолого-педагогического консилиума – обеспечение комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья и оказание помощи педагогам.

Решения на предмет психолого-педагогического сопровождения обучающихся и оказания качественной помощи, определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания, обучающихся в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья принимаются на основе представленных учителями, педагогом-психологом, логопедом, дефектологом, социальным педагогом школы диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного ребенка, группы обучающихся или класса. Также целью консилиума является.

Приоритетными задачами психолого-педагогического консилиума школы являются:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей;
- выявление причин, вызывающих затруднения у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин;
- разработка рекомендаций администрации, учителю, родителям для создания условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребенка и его психологического сопровождения;
- отслеживание динамики развития ребенка и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- решение вопроса о создании условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- при возникновении трудностей диагностики, конфликтной ситуации, а также отсутствие положительной динамики в процессе реализации рекомендаций консилиума направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) областного уровня.

В ходе работы специалистами ППк:

- изучена документация на вновь прибывших детей, проведены собеседования с учителями, родителями (законными представителями). Разработана вся необходимая документация для работы консилиума (формы карт специалистов, заключений ППк, форма ИОП, ИОМ и ИПРА, форма дневников наблюдений и т.д.);
- проведено обследование обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, вновь прибывших обучающихся с целью подбора адекватных приёмов и методов обучения. Заполнена диагностическая документация;
- сформированы списки обучающихся нуждающихся в логопедическом и психологическом сопровождении;
- организован мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- подготовлен пакет документов для ТПМПК на 51-ого (пятьдесят одного) обучающихся;

- учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог оказывали консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития обучающихся;

- разработаны и реализованы индивидуально-образовательные программы сопровождения и индивидуально – образовательные маршруты на обучающихся с ОВЗ.

18 (восемнадцать) обучающихся подтвердили освоение программы АООП для детей с ЗПР в пятых классах МАОУ «Школа №5». Обучающиеся 9 «А» в количестве 10 (десять) человек прошли обследование в ТПМПК с целью создания особых образовательных условий при сдаче ГИА.

На 78 (семьдесят восемь) детей были разработаны индивидуально-образовательные программы психолога - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. На 98 (девяносто восемь) обучающихся были составлены индивидуально – образовательные маршруты психолога – педагогического сопровождения специалистами МАОУ «Школа № 5». Дополнительно разрабатывались индивидуально – образовательные программы психолога-педагогической и социальной реабилитации детей – инвалидов (15 человек).

Учителя и специалисты психолога – педагогического сопровождения в системе ведут мониторинг динамики развития и освоения программы обучения. Все выводы и рекомендации по заключению результатов обследования обучающихся рассматривались на заседаниях ППк, доводились до сведения педагогов, родителей.

В 2022-2023 учебном году состоялось 6 плановых заседаний ППк, на которых рассматривались следующие вопросы:

- определение уровня готовности будущих первоклассников к школе;
- формирование списочного состава 5а и 5б классов на основе психофизиологических особенностей и возможностей выпускников начальной школы;
- определение уровня дезадаптивных проявлений у первоклассников и выявление обучающихся с проблемами в освоении ООП;
- определение необходимости психолога – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- определение актуальных образовательных результатов обучающихся 3 - 4 классов;
- оценка актуального развития, выявление имеющихся умений, знаний, обоснование включения образовательных задач (ожидаемых результатов обучения) по учебным предметам и коррекционным курсам в АООП у обучающихся 1 – 2 классов.

Специалисты ППк в течение учебного года представляли свой опыт работы на разных уровнях.

- Педагог – психолог Колесников И.М: 13.04.2023 г. ГМО учителей 1 – х классов. Выступление по теме: «Использование игровых упражнений в период адаптации первоклассников».

- Педагог – психолог Князева С.В: 30.03.2023 г. ГМО специалистов психолого-педагогического сопровождения. Выступление по теме: «Содержание работы педагога – психолога в деятельности школьного ППк».

- Учитель – логопед Потапова Н.А: 18.03.2021 г. ГМО специалистов психолого - педагогического сопровождения выступление: «Подготовка к организации и проведению плановых заседаний ППк».

- Учитель – логопед Тюстина Е.С.: 30.01.2023 г. ГМО специалистов психолого - педагогического сопровождения. Выступление по теме: «Особенности деятельности учителя – логопеда в структуре ППк».

Для осуществления образовательной деятельности в школе разработаны и реализуются АООП, Программа коррекционной работы, направленная на комплексное психолого-медико-педагогического сопровождение процесса освоения АООП обучающимися с ОВЗ, позволяющего учитывать их особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Специальные методы обучения и воспитания детей с ОВЗ строятся на индивидуальном подходе к ребенку, которые выражаются в постоянной мотивации к

обучению, поощрении за малейшие успехи с целью создания и закрепления целеустремленности в получении образования; формировании необходимых навыков и привычек для облегчения обучения (применение сигнальных, опорных карточек). Также используются вспомогательные приемы с воздействием на эмоциональную и познавательную сферу детей с ОВЗ – это: обучение в игровом формате; тренинги, для стимуляции развития и адаптации среди сверстников; психологическая гимнастика и релаксация, позволяющие снять усталость, приобрести заряд бодрости и сил.

При работе с обучающимися с ОВЗ педагогами школы используются различные виды педагогической поддержки:

- обучение без принуждения (педагогика сотрудничества);
- урок как система реабилитации (уважительное обращение по имени, вызов к доске только по желанию, первоначально намеренно задаются такие задания, с которыми ребенок справится, затем постепенно усложняются, предоставляется право выбора при выполнении домашнего задания);
- адаптация содержания, очищение от сложностей, подробностей и многообразия учебного материала;
- использование приемов аналогии, формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов действий;
- одновременное подключение в процессе восприятия учебного материала слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления;
- оптимальный темп учебной деятельности с позиции полного усвоения.

Обучающиеся с ОВЗ активно вовлекаются в проектную деятельность, что способствует качественному усвоению знаний и приобретению прочных навыков; стимулированию активности детей и их творчества; повышению интереса школьников к познавательной деятельности; обеспечению общения и сплоченности между детьми.

Одни из основных условий обучения детей с ОВЗ является сохранение и укрепление их здоровья. В каникулярный период в школе функционирует пришкольный оздоровительный лагерь. Данные условия отражены в Основной образовательной программе учреждения, являются оптимальными и способствуют созданию комфортных условий для физического и психического развития всех детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданные условия позволяют обучающимся с ОВЗ успешно осваивать образовательные программы, проходить итоговую аттестацию. Ежегодно обучающиеся школы подвергаются внешней оценке, участвуя в ДКР (диагностические контрольные работы), в ВПР (всероссийские проверочные работы), проходят итоговую аттестацию, показывая результаты обученности на базовом и повышенном уровнях. Все выпускники школы успешно продолжают образование в учреждениях СПО города.

6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Результат образования во многом зависит от кадрового потенциала ОУ. Профессионализм работы педагога является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Основные принципы кадровой политики МАОУ «Школа № 5» направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На 01.09.23г. в ОУ осуществляло образовательную деятельность 37 педагогов (включая директора, заместителя директора, педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком). Высшее образование имеют 22 чел./63% (без администрации), что на 9% больше чем в предыдущем году. Среднее профессиональное образование имеют 13 чел./37%, из них, повышает уровень образования, обучаясь в ВУЗах 1 чел./3%.

На 31.12.2023 года аттестовано 27 чел./77% педагогов, включая: 1 чел./3% - ВКК; 17 чел./49% - 1к.к.; 9 чел./26% педагогов имеют соответствие занимающей должности.

Не аттестовано 8 чел./23 %, из них 7 чел./20% молодые специалисты, 1 чел./3% вновь принятые педагоги (приложение).

В межаттестационный период для педагогов школы создаются условия, способствующие их профессиональному росту.

Предоставляется возможность выступлений на ШМО, ГМО, педагогических чтениях, участия в профессиональных конкурсах, проведения открытых уроков и мероприятий, прохождения курсовой подготовки.

В течение 2023 года 80% педагогов повысили уровень квалификации через курсовую подготовку по таким программам как «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП НОО и ООО», «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции», «Школа Минпросвещения»: новые возможности для повышения качества образования», «Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива», «Выявление деструктивных субкультур в подростковой среде», «Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации», «Техники партнёрского взаимодействия в наставнических парах педагогов», «Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» ОРКСЭ на уровне начального общего образования», «Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО», «Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности» и др.

Каждый педагог имеет тему самообразования.

Педагоги фиксируют свои достижения в педагогическом мониторинге.

Проводятся консультации по методическим вопросам.

В межаттестационный период осуществляется методическое сопровождение педагогов через наставничество, консультирование, работу методических объединений, курсовую подготовку.

Осуществляется педагогический мониторинг участия педагогов в различных формах повышения квалификации.

С целью создания условий для повышения профессионального уровня начинающих педагогов в школе реализуется Система поддержки и работы с молодыми учителями.

Задачи данной деятельности: выявить уровень профессиональной подготовки выпускников педагогических ВУЗов и колледжей; оказать практическую помощь молодым педагогам в организации учебной и воспитательной деятельности; повысить уровень методической и психологической готовности к организации учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно составляется план работы с молодыми специалистами, закрепляются наставники. Основные задачи работы: формировать и воспитывать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности.

Реализуемая в Школе система стимулов, включает в себя публичное вручение на общешкольном отчётном мероприятии педагогам школы Благодарственных писем и Грамот администрации школы; представление педагогов школы к Правительственным наградам (Почетная грамота МО РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Законодательное собрание Правительства Свердловской области); представление педагогов школы к награждению Главой города Ирбита, городской Думой, Управлением образования.

В 2023 году были представлены к награждению Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации Толстых Наталия Сергеевна, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, награждены Почётной грамотой Управления образованием ГО «город Ирбит» СО Пицало Е.В., заместитель директора по УВР, Бессонова Е.А., советник директора по воспитанию, Благодарственным письмом Управления образованием ГО «город Ирбит» СО и городской Думы Гурьева О.А., учитель русского языка и литературы.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка необходимых специалистов из числа собственных педагогов (8 педагогов прошли обучение по программам переподготовки).

7. Качество учебно-методического обеспечения

Единой методической темой, над которой работает учреждение, является:

«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

Приоритетными направлениями методической работы школы в 2023 учебном году стали:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса;

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- обеспечение внеурочной деятельности;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;

- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

На уровне начального уровня образования педагоги участвовали в работе школьного методического объединения:

№ п/п	Темы по самообразованию	Ф. И. О. педагога
1	«Формирующее оценивание в 1 классе на уроках математики»	Лощенко Е.В.
2	«Критериальное взаимооценивание как техника формирующего оценивания в начальной школе»	Сухорукова С.М.
3	«Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения»	Широковских Е.А.
4	«Формирование учебно- познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности обучающихся»	Балахнина М.В.
5	«Прием критического мышления на уроках русского языка»	Жиликова О.В.
6	«Повышение качества образования посредством уровневой дифференциации обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Масленникова Е.Д.
7	«Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения»	Сысоева О.В.
8	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»	Бесонова А.А.
9	«Формирование навыков чтения у младших школьников»	Паун С.Н.
10	«Развитие физической подготовленности у детей с ОВЗ на уроках физической культуры»	Толстых Н.С.

Проанализировав мониторинг учителей начальной школы за 2022- 2023 учебный год в работе школьного методического объединения по разработке фонда оценочных средств, можно сделать следующие **выводы:** в течение учебного года Лощенко Е.В., Сухорукова С.М., Широковских Е.А., Балахнина М.В., Масленникова Е.Д., Сысоева О.В., Бесонова А.А., Толстых Н.С. «Разработали фонд оценочных средств / проверочные, диагностические работы. По предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. 1- 4 класс, 1-4 четверть». Папка сформирована у руководителя школьного методического объединения.

Учителя начальных классов участвовали в работе школьного методического объединения (по дополнительным темам самообразования):

- 24.08.2022г. Масленникова Е.Д. «Представление и обсуждение рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО (21) и внеурочной деятельности (2-4 классы) «Внеклассное чтение», по обще интеллектуальному направлению (2-4 классы) «Основы функциональной грамотности», по естественно - научному направлению (1-4 классы) «Я – исследователь». Протокол заседание ШМО №1 от 24.08.2022г.

- 24.08.2022г. Балахнина М.В. «Представление и обсуждение программы внеурочной деятельности (2 класс) «Волшебный завиток». Протокол заседание ШМО №1 от 24.08.2022г.

- 24.08.2022г. Лощенко Е.В., Сухорукова С. М. Программа внеурочной деятельности (1 класс) «Чистописание». Протокол заседание ШМО №1 от 24.08.2022г.

- 28.12.2022г. Жилякова О.В., Сысоева О.В., Масленникова Е.Д. «Анализ ВПР 5 «а», 5 «в» класса по предметам: русский язык, математика, окружающий мир». Протокол заседание ШМО №2 от 28.012.2022г.

- 30.03.2023г. Сысоева О.В. «Формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности школьников с ЭОР ЯКласс». Протокол заседание ШМО №3 от 30.03.2023г.

- в течение года проведено 4 заседаний;

Обобщили и представили педагогический опыт учителя начальной школы на заседаниях ГМО за 2022-2023 учебный год:

- 28.11.2022г. - Широковских Е.А. «Рефлексия как способ формирующего оценивания младших школьников»;

- 21.09.2022г. - Жилякова О.В. «Инструменты развития и оценки креативного мышления»;

- 24.11.2022г. - Масленникова Е.Д. «Роль внеурочной деятельности в социализации младшего школьника».

На уровне основного уровня образования осуществляют свою профессиональную деятельность 18 педагогов.

На конец 2022-2023 учебного года имеют высшую квалификационную категорию – 1 педагог; первую – 10 педагогов; соответствие занимаемой должности - 3 педагога, нет категории – 3, молодой специалист – 1.

По результатам проведения ВПР - 2022 г. педагогами основной школы были проанализированы результаты проверочных работ по основным предметам и представлены на ШМО:

№ п/п	Темы	Выступление на ШМО	Ф. И. О. педагога
1	Анализ ВПР по русскому языку	29.12.2022г.	Гурьева О.А.
2	Анализ ВПР по русскому языку	29.12.2022г.	Занина О.Н.
3	Анализ ВПР по русскому языку	29.12.2022г.	Сосновских А.А.
4	Анализ ВПР по математике	29.12.2022г.	Князева А.А.

На заседании методического объединения учителей основной школы были представлены Аналитические справки по результатам ВПР. При публичном анализе педагогам были даны рекомендации и намечены цели по повышению уровня результата проверочных работ. Гурьева О.А., Занина О.Н. – представили подробный анализ ВПР. Сосновских А.А., Князева А.А., представили анализ ВПР частично. Протокол заседания ШМО № 3 от 29.12.2022 г.

Под руководством классных руководителей и педагогов предметников ОШ с 14.10.22 – 29.10.22 г в основной школе проходил Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году. Приказ МО СО от 22.08.2022 о ШЭ.

Школьный этап олимпиад проходил в онлайн режиме. На платформе «ИРО» и «Сириус». В школьном этапе олимпиад по предметам участвовали все учащиеся основной школы.

Выступление учителей основной школы на педагогических советах и семинарах за 2022-2023 учебный год:

- **31.10.2022г.** – Сосновских А.А. приняла участие в Белавинских педагогических чтениях «Современные подходы к воспитанию: от А до Я» Тема: «Программа воспитания», сертификат;
- **03.11.2022г.** – Колесников И.М. принял участие в сборах молодых педагогов «Методическая игра», сертификат;
- **07.02.2023г.** - учителя основной школы приняли участие в школьном этапе Фестиваля «Симфония урока» в рамках встречи лидеров образования Восточного округа «Зимняя школа мастеров». Тема: «Функциональная грамотность учащихся. Первый опыт», сертификат.

№ п/п	Тема выступления	Ф.И.О. педагога
1	«Развитие читательской грамотности учащихся при подготовке к ГИА»	Гурьева О.А.
2	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики у обучающихся с ОВЗ»	Князева А.А.
3	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	Белостынин А.А.
4	«Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	Кисюшева О.А.
5	«Развитие естественнонаучной грамотности в рамках урока биологии»	Соколова Л.А.
6	«Формирование функциональной грамотности на уроках «Технологии»	Егошина Л.Г.
7	«Формирование финансовой грамотности младших школьников через ролевую игру во внеурочной деятельности»	Бессонова Е.А.
8	«Развитие функциональной грамотности на занятиях педагога-психолога с использованием коммуникативных игр»	Колесников И.М.
9	«Формирование функциональной грамотности учащихся с ОВЗ в рамках коррекционно-психологических занятий»	Князева С.В.

30.03.2023г. Гурьева О.А. представила на заседание школьного методического объединения учителей ОШ тему: «Формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности школьников с ЭОР ЯКласс». Протокол заседания ШМО №4 от 30.03.2023г. Также на данном заседании была выбрана тема ежегодного предметного марафона.

Участие педагогов основной школы в общественной деятельности города за 2022-2023 учебный год:

- 02.09.2022г.-03.09.2022г. – Струин Е.В., Занина О.Н., Колесников И.М., участие VII городской туристический слёт среди работников образовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – 8 место, благодарность;
- 09.02.2023г. – Струин Е.В., Колесников И.М., Занина О.Н., Слепов С.В., Кабанов С.В. XIII городской Спартакиады среди работников учреждений системы образования Городского округа «город Ирбит» Свердловской области памяти Гилетина В.П. – 2 место, диплом.

Проанализировав деятельность учителей школы в рамках методического обеспечения образовательного процесса, следует отметить, что учителя работают над совершенствованием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, через участие в вебинарах, семинарах и курсовую подготовку.

Педагоги оказывают методическую помощь друг другу, а также совершенствуют навык самоанализа педагогической деятельности, изучают и внедряют современные педагогические технологии.

В целом работа учителей основной школы была слаженной, эффективной, приносящей хороший результат, но остаются некоторые проблемы:

- учителя не представляют и не публикуют свой опыт работы;
- на недостаточном уровне организована работа с обучающимися в рамках реализации проектно- исследовательского направления.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Школа № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В системе ведется мониторинг рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Мероприятия включению участников образовательного процесса к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Школа № 5» выполнены на 82%.

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Формирование фонда БИЦ

Одной из основных задач школьной библиотеки (далее ШБ) является обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями.

За 2022–2023 учебный год было приобретено 977 экземпляров учебной литературы (ФГОС 1 и 5,7 класс) на общую сумму 645 645 руб.00 коп.

На 01.01.2023 года в фонде ШБ насчитывается 9885 экземпляров книг. Из них:

- 7 256 экз. учебников;
- 4 410 экз. художественной, справочно-энциклопедической литературы и учебных пособий, медиафонда.

Учебный процесс обеспечен в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2022– 2023 учебный год (Приказ № 766 от 23.12.2020 г). Все поступления документально оформлены и поставлены на учёт.

Для того чтобы учебный фонд своевременно обновлялся и соответствовал образовательному процессу ОУ, ежегодно заполняется следующая документация (отчётность в область):

- бланк обеспеченности школы учебной литературой (сентябрь);
- бланк потребности учебной литературы (декабрь - январь);
- бланк заказа на приобретение учебной литературы (март - апрель);
- список учебных изданий, рекомендованных к использованию в ОУ (февраль - март);
- инвентаризация (октябрь-декабрь-февраль).

Ведётся ежегодный мониторинг закупа учебников.

Для сохранения фондов БИЦ, в течение учебного года проводятся рейды по проверке сохранности учебников, выданные на учебный год в личное пользование учащихся., что позволяет сократить утерю и порчу печатных изданий.

Фонд расставлен по таблице ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Все издания технически обработаны. Имеется свой штамп.

Организация работы с читателями

Содержание работы с читателями строится с учётом целей учебно-воспитательного процесса и включает индивидуальную и массовую работу.

Индивидуальная: обслуживание читателей на абонементе, изучение читательских интересов, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

На 2022– 2023 учебный год в ШБ на абонементе числилось 251 читателей. Из них: 218 – ученики; 33 – педагоги.

Массовая работа

Массовая работа направлена на пропаганду книг и привлечению учащихся к чтению.

В 2022-2023 году учащиеся приняли участие в литературных мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях:

Месяц	Мероприятие	Ученики	Уровень
Сентябрь /октябрь	День чтения – 2022/ в рамках федерального форума «Инженер знаний для нового поколения исследователей и изобретателей», был проведен конкурс по разгадыванию научных ребусов. «День чтения - 2022», посвященный Году культурного наследия народов России и Году Д. Н. Мамина – Сибиряка. Тема «Культурный код», девиз «Читай и созидай!» Просмотр мультфильма. Информация на школьном сайте: https://vk.com/wall-207736158_2054 , https://vk.com/wall-207736158_1124 , https://vk.com/wall-207736158_1122 , https://vk.com/wall-207736158_1121 , https://vk.com/wall-207736158_1104	5 – 9 классы	Школа
Октябрь	Городской литературный конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения»	31 обучающийся	Школа

	https://vk.com/wall-207736158_1129 , https://vk.com/wall-207736158_1131 https://vk.com/wall-207736158_1182		
Октябрь	Городской литературный конкурс чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения» https://vk.com/wall-207736158_1182	8 обучающихся	Город
Ноябрь	22 ноября литературный фестиваль «День словаря», посвященный дню рождения В.И. Даль. Выставка словарей и знакомство с биографией В.И. Даль. Квест игра 5-9 классы. https://vk.com/wall-207736158_2082	5- 9 классы	Школа
Февраль	Ежегодно, начиная с 2012 года, 14 февраля отмечается Международный день дарения книг или Международный день книгодарения, который объединяет всех, кто дарит книги детям и прививает им любовь к чтению. https://vk.com/wall-207736158_2041	1-9 классы	школа
	День Памяти величайшего русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, прошли интерактивные перемены вместе со сказочными персонажами А.С. Пушкина, где ребята искали самую известную фразу поэта, выполняя творческие задания наших активистов РДДМ. Любители литературных игр, работая в команде и применяя все свои знания сказок, отгадали известную фразу Александра Сергеевича Пушкина - «Чтение — вот лучшее учение!». https://vk.com/wall-207736158_2017	5-9 классы	
Февраль	Живая классика – 2023 https://vk.com/wall-207736158_2240 https://vk.com/wall-207736158_2175	14 обучающихся	Школа
Март	Живая классика – 2023 Информация в ВК: https://vk.com/wall-207736158_2240	3 обучающихся	Город
Апрель	Учебно-познавательное мероприятие «Предметный марафон» Учащиеся основной школы путешествовали по тематическим станциям: «Литературная», «Историческая», «Математическая», станция «Русский язык» и «Географическая». https://vk.com/wall-207736158_2313 https://vk.com/wall-207736158_307 https://vk.com/wall-207736158_300 https://vk.com/wall-207736158_2362	5-9 классы	Школа
Апрель	«Читалочка» среди обучающихся 1-3 классов https://vk.com/wall-207736158_409	19 обучающихся	Школа

Мероприятия, проведенные школьной библиотекой в 2022-2023 учебном году

Дата	Мероприятие	Читательское назначение
Духовно-нравственное воспитание		
1.09.2022	Книжная выставка «Год педагога и наставника»	1-9
05.10.2022	«5 октября – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ». Информационная выставка великих учителей советской педагогики.	1-9
8.10.22	Книжная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». К 170-летию со дня рождения Д.Н. Мамина - Сибиряка.	1-9
18.10.2022- 28.10.2022	Беседы, рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-9 классы
Октябрь	Экскурсия и знакомство. «Наша школьная библиотека», запись в библиотеку.	1а и б классы
11.10.2022- 28.11.2022	Книжная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». К 85 -летию со дня рождения В. Крапивина.	5-9 классы
22.11.2022	Книжная выставка словарей и энциклопедий к 220 летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа	5-9 классы
ноябрь	Книжная и иллюстрационная выставка «Жизнь. Творчество.	1-9 классы

	Судьба». А.С. Пушкин.	
26.11.22	Книжная и иллюстрационная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». К 85-летию со дня рождения Эдуарда Успенского.	1-9 классы
27.11.22		
28.11.22		
14.12.22	Книжная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». К 200-летию со дня рождения Некрасова Николая Алексеевича.	5-9 классы
24.12.22	«Здравствуй, Новый Год!» (выставка детских сказок на зимнюю тематику).	1-9 классы
14.01-16.01.23	Рождественские гадания. Колядки. О таинстве Рождества Христова.	1-9 классы, учителя
Январь-февраль	Книжная и информационная выставка - Ушинский К.Д. «Писатель, педагог, наставник»	1-9 классы,
14.01.23	Книжная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». К 125-летию со дня рождения Катаева Валентина Петровича.	5-9 классы
18.03.23	Экскурсия «Наша школьная библиотека», запись в библиотеку.	1 а и б классы
20.03.23		
4.04.23	К Всемирному дню детской книги показ презентации, беседа «Как создавались книги».	5 а и б классы
5.04.23		
апрель	Книжная и информационная выставка «А.Н. Островский. Основоположник драмтеатра»	5-9 классы
23.05.23	Книжная и иллюстрационная выставка «День русской и славянской письменности». Библиотечные уроки с просмотром презентации.	5-9 классы
Воспитание интереса к здоровому образу жизни и Экологическое воспитание		
1.10.22.	Книжная выставка «Наше здоровье - в наших руках» (Книги о режиме дня школьников, вредных привычках, о здоровом образе жизни)	1-9 классы
11.02.23	«Природа и человек». Охрана окружающей среды» - беседа, показ презентации, игра-викторина «Берегите лес».	5-9 классы
10.04.23	«Личная безопасность при чрезвычайных ситуациях» - ко Дню защиты детей.	1-9 классы
Правовое воспитание		
1.09.22	Книжная выставка «Законы улиц и дорог» в рамках месячника по ПДД. Оформление стенда «В школу - по безопасной дороге»	1-9 классы
10.12.2022	«Конституция - основной закон государства»	5-9 классы
3.12.22	Своя игра «Школьникам о праве»	5-7- классы
Трудовое воспитание		
13.05.22	Библиотечный урок на тему «Я и профессия». Документальный фильм «В мире профессий».	9 - классы
Декабрь, апрель	Беседа на тему: «Способность к труду – главное качество человека», « Воспитание трудолюбия в семье».	5 класс
Патриотическое воспитание		
6.09.22	Книжная выставка «Герои Великой Отечественной войны» к 78- годовщине ВОВ.	1-11 классы
7.09.22 и 07.05.23	Информационная выставка на тему « Военная техника, которая стала символом победы в ВОВ»	5-9 классы
14.11.22-15.12.2022	Выставка «День героев Отечества»	5-9 классы
14.01.23	Выставка на тему: «Символы русской культуры» и «Русские ремёсла» 2022-й год объявлен годом культурного наследия народов России.	1-9 классы, учителя
	Информационная выставка на тему «Блокадный Ленинград». Презентация, беседа.	5-6 классы
18.02.23	Книжная выставка «Солдатом быть – Родине служить» ко Дню защитников Отечества.	1-9 классы
12.04.23	Информационная выставка ко дню космонавтики «А звезды все ближе». Показ презентации, беседа, обзор книг.	5-8 классы
17.04.23		
20.04.2023	Информационная выставка «Пасха Христова: история и традиции праздника. Праздник праздников и Торжество торжеств, Светлое Христово Воскресенье — Святая Пасха Христова».	5-9 классы

7.05.23	Книжная выставка и презентация «Дети военной поры» ко Дню Победы.	5-9 классы
Сохранность фонда учебной литературы		
22-27 октября 2022	Беседы о бережном отношении к книгам и учебникам. Рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-9 классы
15.04.22 – 26.04.22	Беседы о бережном отношении к книгам и учебникам. Рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-9 классы
Декабрь, апрель	Классный час «Береги свои и чужие вещи», «Книга - имущество школы».	

Вся деятельность библиотеки в отчетном году была направлена на формирование, сохранение и распространение информации, необходимой пользователям в различных сферах жизнедеятельности, и предоставление библиотечных услуг в разных формах и видах. В результате работы, проведенной школьной библиотекой, мероприятиями были охвачены все учащиеся школы.

Приоритетными задачи в 2024 учебном году являются:

1. Обеспечить всех учащихся школы комплектами бесплатных учебников.
2. Продолжить работу по формированию нравственных основ личности школьника, ориентированных на общественные ценности.
3. Усилить работу в начальной и старшей школе в направлении формирования и развития устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования.
4. Организовать работу по расширению художественного фонда библиотеки и фонда цифровых образовательных ресурсов.
5. Продолжить работу по повышению профессионального уровня учителей через ознакомление педагогов с новинками профессиональных изданий и организацию тематических выставок.
6. Планирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, исходя из потребности школы.

9. Материально-техническая база

Характеристика зданий учреждения:

- ул. Советская, д.41: год постройки – 1938 г.;
- Ул. Советская, д.39: год постройки - 1968 г..
- Проектная мощность – 240 человек. Фактическая мощность – 240 человек.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МАОУ «Школа № 5» оборудованы:

- 19 классных комнат;
- 4 кабинета индивидуального обучения;
- 2 классные комнаты для кадетских классов;
- гардеробная и оружейная кадетских классов;
- 2 помещения школьного музея;
- 2 кабинета логопеда;
- 3 кабинета педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- библиотечно-информационный центр, оборудованный компьютерами для пользователей с выходом в интернет, зона для чтения;
- компьютерный класс (с выходом в интернет);
- спортзал;
- зал для занятий ритмикой;
- учебная мастерская для мальчиков (имеются станки);
- учебная мастерская для девочек;
- площадка для занятия спортом;
- площадка для прогулок учащихся 1-4 классов;
- хозяйственный блок;

- столовая (на 100 мест);
- лицензированный медицинский блок;
- помещение лыжной базы.

В учебно-воспитательном процессе используется 52 компьютера, из них – 12 компьютеров используются учащимися в учебное и внеучебное время. В наличии Школы 16 мультимедийных проекторов, 9 телевизоров, а также копировально-множительная техника позволяет педагогам выполнять требования ФГОС НОО и ФГОС ООО. Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Проведена модернизация помещений школьного музея: организован выставочный зал, два помещения со сменными тематическими выставками, предоставлено помещение для хранения музейных экспонатов.

С 2022 года функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Все мероприятия, реализованные в помещениях ЦО «Точка роста» освещаются на официальном сайте МАОУ «Школа № 5» https://школа5.уoirбит.рф/tsentr_tochka_rosta/meropriyatiya/ и странице в ВК <https://vk.com/public213360249>. В рамках конструктивного сотрудничества согласована Программа взаимодействия ЦО «Точка роста» МАОУ «Школа № 5» и МАОУ «Школа № 10» ГО «город Ирбит». На базе двух образовательных учреждений в системе организуются и проводятся учебные занятия и мероприятия с использованием оборудования ЦО «Точка роста».

В МАОУ «Школа № 5» функционирует столовая на 100 посадочных мест, в которой проведен ремонт. Контроль обеспечения горячим питанием обучающихся активно осуществляет Совет родителей https://школа5.уoirбит.рф/roditelyam/roditelskiy_komitet/. Светлая гардеробная встретила обучающихся осенью 2023 года: осуществлен ремонт, приобретено оборудование.

Проведен текущий ремонт двух крылец Школы, одно из которых обеспечивает основной вход в здание. Крыльцо в настоящее время оснащено пандусом, что позволит беспрепятственно обеспечить доступ в здание маломобильным группам населения.

В рамках реализации кадетского направления в Школе приобретена кадетская парадная форма для обучающихся.

Постоянно обновляется средства индивидуальной защиты, приобретаемых для сотрудников и для обучающихся.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает один фельдшер по договору с поликлиникой, осмотр обучающихся узкими специалистами производится регулярно, согласно графику.

Таким образом, материально-техническая база учреждения существенно претерпела обновление:

- кабинеты приобрели современный вид;
- обновились зоны отдыха и ожидания;
- совершенствуется оснащённость кабинетов компьютерной техникой;
- приобретено новое оборудование для отремонтированных помещений.

10. Функционирование ВСОКО

В целях организации мониторинга результатов деятельности по обеспечению качества образования в школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). Приоритетом, которой являются:

- 1) формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- 3) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- 4) принятие обоснованных управленческих решений.

Источниками информации ВСОКО являются:

Результаты ВПР, итоговой аттестации выпускников, годовые контрольные работы, тесты, тематические срезы знаний, педагогические диагностики, базы данных результатов олимпиад, конкурсов, портфолио учеников, учителей, сведения о повышении профессионального уровня педагогов, результаты анкетирования, опросов, медицинская статистика и др.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 220 учеников в 15 классах – комплектах: начальная школа - 97 человек в 7 классах-комплектах; основная школа - 123 человек в 8 классах-комплектах. 96% обучающихся освоили ФГОС, из них на повышенном уровне 20 %, ниже нормы 4 % учащихся. На повторное обучение по согласованию с родителями (законными представителями) оставлено 8 человек, 2 человека переведены в последующий класс условно.

Динамика успеваемости учащихся школы за три последних года:

2020-2021 уч.г.- ниже нормы- 3%, норма 78%, выше нормы-19%

2021-2022 уч.г.- ниже нормы- 3%, норма 82%, выше нормы – 15%

2022-2023 уч.г.- ниже нормы- 4%, норма 76%, выше нормы – 20%

Данные цифры свидетельствуют о стабильности образовательного результата с небольшой положительной динамикой качества знаний (с 15% до 20%) и незначительной отрицательной динамикой освоения учебных программ ниже нормы (с 3% до 4%).

В школе ведётся большая работа по предупреждению второгодничества, однако, имеются обучающиеся, уровень знаний которых не соответствует требованиям стандарта (4% обучающихся). Родители своевременно информируются об успеваемости и посещаемости детей.

МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ФГОС ПО ОТДЕЛЬНЫМ КЛАССАМ И ПРЕДМЕТАМ 2022-2023 учебный год

Класс /предмет	Кол-во обучающихся	Из них с ОВЗ (кол-во/%)	повышенный уровень	базовый уровень	критический уровень
1а	19	63%	10%	90%	-
1б	11	100%	36 %	64 %	-
2а	13	69%	31%	75%	-
2б	10	100%	40%	60%	-
3	15	9/60%	20%	72%	8%
4а	17	88%	30%	70 %	-
4б	11	100%	18%	73%	9%
Английский язык (ОШ)	179	76%	36%	58%	6%
Русский язык (ОШ)	123	74%	28%	65%	7%
Литература (ОШ)	123	74%	47%	51%	2%
Математика (ОШ)	123	74%	25%	69%	6%
История (ОШ)	123	74%	14%	84%	2%
Обществознание (ОШ)	78	68%	50%	45%	5%
География (ОШ)	112	69%	15%	83%	2%
Биология (ОШ)	97	65 %	42 %	57 %	1 %
Химия (ОШ)	26	46 %	39 %	59%	2%
Физика (ОШ)	32	63%	12%	87%	1%
ОБЖ (ОШ)	79	74%	79%	21%	-
Всего по школе			32%	64%	4%

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения обучающимися ФГОС, вместе с тем, наблюдается критический уровень по таким предметам как русский язык, иностранный язык, математика. Данный факт можно объяснить большим процентом обучающихся с ОВЗ, отсутствием, со стороны педагогов, дифференциации в

обучении. В некоторых случаях, для полного усвоения учебного материала обучающимся с ОВЗ не создаются необходимые условия

Ежегодно в школе, согласно плана ВШК, проводятся итоговые контрольные работы. Единой целью которых, является выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ и готовности продолжать обучение в последующем классе.

Анализ годовых контрольных работ по основным предметам (русский язык и математика)

Результаты годовых контрольных работ 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших	Из них с ОВЗ (кол-во/%)	Выше нормы (кол-во / %)	Норма (кол-во / %)	Ниже нормы (кол-во / %)
Русский язык	2а	13	11	7/53%	1/9%	7/63%	3/27%
Русский язык	2 б	10	7	7/100%	1/14%	3/43%	3/43%
Русский язык	3	15	14	8/53%	4/28%	6/44%	4/28%
Русский язык диктант/списывание	4а	17	17	15/88%	8/47%	5/29%	4/23%
Русский язык грамматическое задание	4а	17	17	15/88%	6/35%	4/23%	7/41%
Русский язык диктант/списывание	4б	11	10	10/91%	3/30%	4/40%	3/30%
Русский язык грамматическое задание	4б	11	10	10/91%	3/30%	4/40%	3/30%
Русский язык	5а	14	13	5/38%	5/38%	6/47%	2/15%
Русский язык	5б	11	10	11/100	2/18	6/54	3/28
Русский язык	6а	23	23	17/74%	2/8%	18/79%	3/13%
Русский язык	6б	11	9	9/100%	3/33%	6/66%	-
Русский язык	7	20	14	11/79%	5/36%	7/50%	2/14%
Русский язык	8	7	7	5/71%	3/43%	4/57%	-
					ВН - 28%	Н - 49%	НН - 23%
Математика	2а	13	11	7/53%	2/18%	6/54%	3/27%
Математика	2 б	10	8	8/100%	3/40%	3/40%	2/20%
Математика	3	15	14	8/53%	5/36%	2/14%	7/50%
Математика	4а	17	17	15/88%	5/29%	4/23%	8/47%
Математика	4б	11	10	10/91%	2/20%	6/60%	2/20%
Математика	5а	14	14	5/36%	11/79	3/21	-
Математика	5б	11	10	11/100	2/18	6/54	3/28
Математика	6а	23	20	18/90%	7/35%	6/30%	5/25%
Математика	6б	11	9	9/100%	3/33%	6/66%	-
Математика	7а	15	15	11/73%	3/20%	9/60%	3/20%
Математика	7б	19	15	12/80%	5/33%	7/47%	3/20%
Математика	8	7	7	5/71%	3/43%	4/57%	-
					ВН - 34%	Н - 44%	НН - 22%

По результатам годовых контрольных работ по русскому языку и математике можно констатировать, следующее:

- справились с итоговой работой по математике на оптимальном уровне 78% обучающихся; 22% школьников показали низкий результат;
- по русскому языку справились с работой 77% обучающихся, низкий результат показали 23% обучающихся.

К основным причинам низкого качества знаний учащихся по данным учебным предметам можно отнести следующее:

- низкий уровень мотивации обучающихся к достижению результата;
- большой процент обучающихся с ОВЗ (ЗПР);

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, а также осуществить необходимые практические действия;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведённое время овладеть необходимым объёмом знаний, умений и навыков;
- педагогическая запущенность некоторых обучающихся, недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющих ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- недостаточный уровень подготовленности учащихся в начальной школе (низкий уровень вычислительных навыков, недостаточный уровень орфографической зоркости);
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

Результаты ВПР - 2023

Сегодня на федеральном уровне особое внимание уделяется формированию единого образовательного пространства через оценочные процедуры с одинаковой шкалой, едиными требованиями, подходами во всех регионах РФ. Одной из оценочных процедур Всероссийской системы качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В 2022-2023 учебном году в ВПР принимали участие обучающиеся 4-8 классов по предметам, которые были определены Рособрнадзором. При проведении ВПР осуществлялась проверка не только предметных знаний, но и оценка сформированности следующих УУД: личностные; регулятивные; общеучебные; логические; коммуникативные. Были получены следующие результаты:

Предмет	Класс	Кол-во писавших	Из них ОВЗ %	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	4	18	72	11,11	72,22	16,67	0
Математика	4	19	68	5,26	68,42	21,05	5,26
Окруж. мир	4	18	72	0	16,67	72,22	11,11
Русский язык	5	14	57	50	21,43	28,57	0
Математика	5	14	57	0	21,43	42,86	35,71
Биология	5	13	61	30,77	38,46	30,77	0
История	5	14	44	0	42,86	35,71	21,43
Русский язык	6	20	65	65	25	5	5
Математика	6	22	59	81,82	18,18	0	0
География	6	22	59	4,55	40,91	45,45	9,09
Обществознание	6	18	72	44,44	44,44	11,11	0
Русский язык	7	10	70	40	50	10	0
Математика	7	11	64	45,45	45,45	9,09	0
География	7	13	54	23,08	46,15	23,08	7,69
Физика	7	12	58	50	41,67	8,33	0
Русский язык	8	17	41	35,29	47,06	17,65	0
Математика	8	17	41	88,24	11,76	0	0
Биология	8	16	44	18,75	68,75	12,5	0
История	8	16	44	50	43,75	6,25	0

Анализ результатов показывает достаточно низкое качество выполнения заданий ВПР. Наиболее низкие результаты ВПР были показаны по следующим предметам:

- математика (6 кл. – 81,82%; 7 кл. – 45,45%; 8 кл. – 88,24% ниже нормы);
- русский язык (5 кл. – 50%; 6 кл. – 65%; 7 кл. – 40% ниже нормы);
- обществознание (6 кл. – 44,44% ниже нормы);
- физика (7 кл. - 50% ниже нормы);
- история (8 кл. - 50% ниже нормы).

К основным причинам низких результатов ВПР можно отнести следующее:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу;
- неумение учащихся сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат;
- особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не понимали задания и, как следствие, выполнили их неверно);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно));
- неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности (большой процент детей с ОВЗ (ЗПР), для которых характерна медлительность, быстрая истощаемость внимания, неумение вычленять главное в тексте задания и т.п.).
- особенности содержания заданий. В работы включены как задания, охватывающие непосредственное содержание обучения по предметам, так и задания по формированию метапредметных умений. Это задания, проверяющие не только знание учащихся тех или иных алгоритмов действий и понимание смысла понятий, но и умение читать текст, анализировать его, искать оптимальные пути решения проблемы, описанной в тексте, делать осмысленный выбор и т.д., учащиеся затратили большой объем сил и времени на выполнение таких заданий, имеющих для них непривычные им формулировки и требующие глубокого осознания;
- низкая учебная мотивация обучающихся, не ориентированность на высокий результат;
- при работе в классе по ФГОС от учителя требуются дополнительные усилия при формировании у обучающихся навыка анализа самого задания ВПР, что требует дополнительного времени на подготовку к урокам.

Вместе с тем, анализируя выполнение работ разными категориями обучающихся (норма и ЗПР), отмечается, что основной процент детей, не справившихся с работой - это обучающиеся с задержкой психического развития. Разработчиками ВПР не предусмотрены варианты КИМ для обучающихся с ОВЗ.

При анализе причин низких результатов ВПР, предлагаются следующие пути их устранения:

- систематическая работа по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях учащихся;
- необходимо включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса);
- должна быть проведена дополнительная работа по подготовке и мотивации учеников на получение хорошей оценки;
- необходимо эффективно развивать у обучающихся умение анализировать текст, выявлять проблему, ставить гипотезу, искать ее обоснование, проводить доказательные рассуждения;
- необходима целенаправленная работа учителей по формированию УУД;
- необходимо проводить практические семинары, конференции, «круглые столы», на которых учителя обменивались бы опытом и своими наработками;
- наладить практику взаимного посещения уроков. В том числе организовать посещение уроков учителей, обучающиеся которых показали хорошие результаты при написании ВПР.
- методическим объединениям продолжать вести работу, направленную на повышение качества знаний школьников.
- повышать уровень профессионализма через курсы повышения квалификации и самообразование.

Итоговая аттестация

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 13 человек. Из них по основной общеобразовательной программе 2 человека, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития 5

человек и по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 человек.

Все обучающиеся, получающие цензовое образование были допущены до государственной итоговой аттестации.

ГИА в форме ОГЭ проходили 2 человека. Были получены следующие результаты:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	0	0	3	0	3,0
Русский язык	0	1	3	0	3,5
География	0	1	0	0	4,0
Биология	0	0	1	0	3,0
Обществознание	0	1	1	0	3,5

ГИА в форме ГВЭ проходили 5 человек. Были получены следующие результаты:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	3	1	1	0	4,4
Русский язык	1	4	0	0	4,2

Результат ГИА свидетельствует о качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, этому способствовал ряд мероприятий. В учебный план обучающихся 9 класса были включены внеучебные курсы: практикум по математике, основы читательской грамотности и работы с текстом, час индивидуальных и групповых занятий по математике и русскому языку. Проводились консультационные занятия.

Общие выводы:

- учебные планы урочной и внеурочной деятельности выполнены на 100%;
- режим обучения соответствует требованиям СанПин;
- мониторинг освоения обучающимися ФГОС свидетельствуют о достаточном уровне освоения обучающимися ФГОС, вместе с тем, наблюдается критический уровень по таким предметам как русский язык, математика;
- сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации (годовые контрольные работы) показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за год;
- анализ ВПР показывает недостаточный уровень подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- результаты ГИА свидетельствуют об освоении обучающимися основной общеобразовательной программы на оптимальном уровне, все выпускники получили документ об основном общем образовании.

Рекомендации:

- на заседании методических объединений ежегодно проводить качественный анализ образовательных результатов учащихся, изыскивать резервы роста качества знаний;
- спланировать коррекционную работу со слабоуспевающими детьми;
- повысить эффективность занятий в рамках внеурочной деятельности для индивидуальной работы с учащимися по восполнению пробелов в знаниях и оказанию помощи школьникам, испытывающим трудности в обучении;
- рассмотреть возможность дифференцированных домашних заданий с учётом индивидуальных особенностей детей;
- совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий;
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ;
- руководителям ШМО на заседаниях ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- учителям обратить внимание на формирование у обучающихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение;

-усилить контроль со стороны администрации за подготовкой и проведением уроков в рамках реализации ФГОС в ходе посещения уроков и внеурочных заданий..

Проведенный анализ деятельности позволяет сделать выводы:

- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы школьных методических команд учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению современных эффективных технологий;
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом;
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса;
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений;
- наработан положительный опыт школы как эффективной площадки психолого-педагогического сопровождения, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

11. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Деятельность Школы в 2023 году была содержательна, насыщена, разнообразна, интересна, многопланова. Вышеизложенные показатели определили и наличие проблем:

- менее 40% качество обученности на начальном и основном уровне образования;
- основной контингент педагогических кадров - молодые педагоги, которые имеют небольшой профессиональный стаж, недостаточный уровень методической подготовленности;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- преобладание в педагогической деятельности традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- наличие большого количества детей «группы риска»;
- рост числа неблагополучных семей.

Комплексный самоанализ позволил выделить основные направления работы и определить цели, задачи и комплекс мероприятий, направленных на улучшение учебных достижений обучающихся в 2024 году.

12. Основные направления и перспективы развития МАОУ «Школа № 5» на 2024 год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Совершенствование инструментария психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

5. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
6. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
7. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
8. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).
9. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
10. Совершенствовать работу с семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Увеличить участие родительской общественности в деятельности школы к 2024 году на 10%.
11. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения\качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).